

## Dialogmøde - vurderingspapir

Version 5.	
Institutnavn:	IFUAM - Institut for uddannelse af misbrugsbehandlere
Uddannelse:	4,5årig psykoterapeutuddannelse
Dialogmødedato:	12. marts 2020 kl. 14-17
Deltagere	Fra Uddannelsen deltog ejer og uddannelsesleder Arne Jakobsen samt studerende og adm. medarbejder Jens. Der er gennemført interview med <b>studerende Hanne Philip Rønn 7.4.20</b> Reflektor v. Chefkonsulent Poul Schou
Mødested:	Badstuegade 3, 6100 Haderslev
Dagsorden:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Præsentation</li> <li>2. Gennemgang af selvevaluering ud fra studieordning. Der tages udgangspunkt i de <b>nedenstående</b> 12 kriteriebeskrivelser.</li> <li>3. Opsummering og tilbagemelding</li> <li>4. Afrunding</li> </ol>
Selvevaluering og bilag	Selvevaluering fremsendt d. 24. januar med 7 bilag

Kriterium	Selvevaluering dokumentation	Dialogmøde dokumentation	Evt. aftale om opfølgning
<b>Uddybende fortolkning i vejledning v.4</b>			
<b>Kriterium 1: Formål</b>			
1a: Uddannelsen skal have formuleret et formål	Ok.	Gennemgås ud fra fremsendt studieplan Angivet som ønsket	Ny studieordning fremsendes elektronisk og kommer til at fremstå på hjemmesiden. <b>Fremsendt d. 21.3.20</b>
Sammenfatning:			Antal afvigelser: Ingen
<b>Kriterium 2: Optagelseskriterier</b>			
2 a: Uddannelsen skal have offentligt tilgængelige formulerede optagelseskriterier og en beskrivelse af muligheder for dispensation.	Ok	Ja forefindes Der er 14 kvote 3 studerende ud af 55 svarende til 26%	
2b. Ansøgerne skal have en relevant lang eller mellemlang videregående uddannelse af psykologisk, pædagogisk eller sundhedsfaglig karakter som fx psykolog, læge, lærer, sygeplejerske, socialrådgiver, ergo- eller fysioterapeut eller pædagog. Andre med uddannelser på tilsvarende niveau kan dog optages efter en konkret vurdering. Herudover skal ansøgeren have efterfølgende praktisk anvendelse af uddannelsen i minimum 3 år eller anden relevant erhvervs erfaring.		Oversigt over igangværende studerende med kvoteangivelse bedes fremlagt. (jvf. kriterium 10) Udleveret og gennemset. Ok	

Kriterium	Selvevaluering dokumentation	Dialogmøde dokumentation	Evt. aftale om opfølgning
<b>Uddybende fortolkning i vejledning v.4</b>			
2c Ansøgerne skal kunne dokumentere, at de har en vis viden om psykologiske og terapeutiske teorier og principper. Dokumentation kan fx ske ved beskrivelse af ansøgernes erhvervsarbejde o.l., ved kursusbeviser for gennemførelse af relevante kurser mv.		Fremvisning af eksempler på dette. Dette foregår i dag mundtligt, men det tilkendegives at der fremover vil ligge korte referater fra disse interview.	Krav: Skriftligt referat af samtaler vedr. optagelse bør foreligge. Skema til skriftlig opsamling er fremsendt d. 21.3.20
Sammenfatning:			Antal afvigelser: Ingen
<b>Kriterium 3: Uddannelsens struktur og indhold</b>			
3.a Det videnskabelige udgangspunkt, dvs. psykoterapeutisk retning, metode- og værdigrundlag for uddannelsen, skal dokumenteres. Endvidere skal uddannelsen have formuleret etiske regler for udøvelse af psykoterapi	Ok Etisk regelsæt vedlagt som bilag 1	Præsenteres med henblik på drøftelse – ud fra formål, referencer, litteratur mv. Uddannelsens etiske regelsæt fremsendt som bilag et. Fin beskrivelse af forventninger til underviserne	
3.b Udannelsen skal have en formaliseret studiebeskrivelse, som skal være offentligt tilgængelig. Studiebeskrivelsen skal indeholde nærmere regler for: 1) mål, indhold og længde af fagene i uddannelsen, herunder specialiseringer 2) undervisnings-, arbejds- og prøveformer	Ok Oversigt vedlagt som bilag 2 og 3	Fælles gennemgang  Fin oversigt	

Kriterium	Selvevaluering dokumentation	Dialogmøde dokumentation	Evt. aftale om opfølgning
<b>Uddybende fortolkning i vejledning v.4</b>			
3) afgangprojektet/afsluttende eksamen, herunder omfang 4) beskrivelser af hovedområdet 5) merit 6) et forløb som er i overensstemmelse med uddannelsens formål 7) antal delkurser/moduler. For hvert delkursus/modul skal der være en kursusplan, som beskriver formål, indhold, omfang og pensum samt kursislitteratur			
3.c Uddannelsen skal tilrettelægges, så den har et sammenhængende forløb af minimum 4 års varighed.	4,5 års varighed	God progression opdelt i 3 forløb	
3d. Som udgangspunkt skal de studerende være færdige med uddannelsen senest 6 år efter starten. Muligheder for dispensation for et længere studieforløb skal være formuleret i studiebeskrivelsen.		Eksempler på dette fremlægges. 2 eksempler fremlagt. ok.	
3.e Uddannelsestiden skal være fastlagt i timetal fordelt på de enkelte år. Uddannelsen skal alt i alt svare til minimum 800 timer/lektioner.	1300 lektioner jf. bilag 3	Ingen kommentarer til oversigt	

Kriterium	Selvevaluering dokumentation	Dialogmøde dokumentation	Evt. aftale om opfølgning
<b>Uddybende fortolkning i vejledning v.4</b>			
3.f Uddannelsen skal indeholde 1) teori og metode, 2) egenterapi/selvrefleksion, 3) supervision, 4) færdighedstræning i at udøve terapi/praksiserfaring	Ok	Fælles gennemgang	
3.g Undervisningen i teori og metode skal svare til minimum 450 timer.	Ok		
3h I undervisningen i teori skal bl.a. indgå: Pågældende psykoterapeutiske retnings historie og udvikling i samfundsmæssig sammenhæng. Teori om psykoterapibegrebets historiske udvikling. Teori om kommunikation. Teori om udvikling og personlighedsdannelse. Forståelse af teoriens implikationer for begreber som sundhed og sygdom. Teori om pågældende psykoterapis mål, muligheder og begrænsninger. Teori om psykoterapeutiske processer. Relevant teori om relationerne i selve psykoterapien. Teori om den pågældende retnings psykoterapeutiske behandlingsforståelse. Endvidere skal der være undervisning i		Fælles gennemgang Gennemgang af psykopatologien tages op i forbindelse med det kognitive forløb. Ok	

Kriterium	Selvevaluering dokumentation	Dialogmøde dokumentation	Evt. aftale om opfølgning
<b>Uddybende fortolkning i vejledning v.4</b>			
psykopatologi samt i metodik og empiri fra psykoterapiforskningen og i evidensbaserede psykoterapimetoder mv.			
3. i I undervisningen i metoder og praksis skal bl.a. indgå: Relevante behandlingsmetoder og teknikker inden for den pågældende retning. Anvendelsesområder. Undersøgelsesmetoder. Indikation og kontraindikation. Prognose. Evaluering og rapportering. Etik- og værdibegreber i behandling og i kollegiale forhold.		Fælles gennemgang OK	
3.j Der skal i uddannelsesforløbet være indlagt minimum 150 timer til egenterapi/selvrefleksion i gruppe, individuelt eller en kombination heraf.		Hvordan foregår. dokumentation af dette?	Eks. på dokumentation af egenterapi i læringsforløbet fremsendes elektronisk - trin 6-7. <b>Fremsendt d. 21.3.20</b> se bilag
3.k Der skal i uddannelsesforløbet være indlagt minimum 200 timer til supervision i gruppe, individuelt eller en kombination heraf.		Fælles gennemgang – dokumentation? Ok	
3.l Der skal i uddannelsesforløbet være indlagt færdighedstræning i at udøve terapi. Denne		Dokumentation. Hver kursist får udleveret et ark som udfyldes af de eksterne psykoterapeuter. Ark vist til Arne.	Anbefaling at der fremadrettet dokumenteres at den studerende har modtaget den eksterne egen-terapi <b>Dokumentation vi. blive gemt elektronisk</b>

Kriterium	Selvevaluering dokumentation	Dialogmøde dokumentation	Evt. aftale om opfølgning
<b>Uddybende fortolkning i vejledning v.4</b>			fremover. 21.3.20
terapi træning skal foregå under vejledning af en erfaren underviser og skal ske i sammenhæng med undervisningens teori og metode.			
Sammenfatning:			Antal afvigelser: Ingen
<b>Kriterium 4: Underviserne</b>			
4.a Undervisere, der underviser i den praktiske del af uddannelsen, skal have en psykoterapeutuddannelse af minimum 4 års varighed og praktisk erfaring af minimum 4-5 års varighed inden for det terapiområde, der undervises i.	Bilag 6	CV og relevant dokumentation bedes fremlagt på mødet såfremt det er nye lærere ansat efter sidste evaluering! Charlotte Meister Har gennemført uddannelse på henholdsvis Essens og afsluttende på IFUAM. Er medlem af MPF. Fremgår af oversigt. Ok	
4b Der kan som supplement tilknyttes undervisere med en anden uddannelsesbaggrund til undervisning i emneområder, der er relevante for de studerende. Disse undervisere skal have en relevant lang videregående uddannelse.	Oversigt fremsendt	CV bedes fremlagt vedr. Anette Friborg- kunstterapeut Lars Møller Andersen psykolog aut. Morten Andersson Krop og bevægelse Gennemset ok	
4c Uddannelsen skal kunne dokumentere, at underviserne har tilfredsstillende formidlingsmæssig kompetence.		Dokumentation af dette bedes fremlagt. Der foreligger ingen skriftlige tilbagemeldinger fra de studerende	Krav: Der bør ligge skriftlig dokumentation af dette eks. i den enkelte studerendes logbog. Modtaget fig. 21.3.20: Overordnet er vi til stadighed i dialog med vores studerende omkring undervisning, arbejdsform og indkvartering – føler os derfor rimelig sikre på

Kriterium	Selvevaluering dokumentation	Dialogmøde dokumentation	Evt. aftale om opfølgning
<b>Uddybende fortolkning i vejledning v.4</b>			at undervisningen bliver vurderet positivt. Ud fra snak internt og med Poul Schou vil vi arbejde på at finde en måde at gøre dette - at vurdere underviserne – på, uden at det bliver til dem og os. <b>Vil blive diskuteret/afklaret på studierådsmøde i juni og studie/institutmøde i nov. 2020</b>
4d Uddannelsen skal dokumentere undervisernes ansættelses- og lønforhold.		Bedes fremlagt. Set	
4e. For fastere tilknyttede undervisere skal der være fastsat retningslinjer for en løbende faglig udvikling.		Foreligger der en beskrivelse af retningslinier? Bedes fremlagt. Dokumentation ok	
Sammenfatning:			Antal afvigelser: Ingen
<b>Kriterium 5: Undervisningsformer</b>			
De anvendte undervisningsformer skal være begrundede og i overensstemmelse med formålet for uddannelsen og beskrevet klart i studiebeskrivelsen.	Ok		
Sammenfatning:			Antal afvigelser: Ingen
<b>Kriterium 6: Eksamen – prøve – evaluering</b>			
6a. Der skal som minimum være indlagt 4-6 eksaminer/prøver i	6 eksamener	I bedes præsentere eksempler på løbende evaluering af de studerendes udvikling	



Kriterium	Selvevaluering dokumentation	Dialogmøde dokumentation	Evt. aftale om opfølgning
<b>Uddybende fortolkning i vejledning v.4</b>			
studieforløbet samt en afsluttende eksamen, som tester i hvilken grad, den studerende har nået målet i uddannelsen både teoretisk og praktisk (klinisk). Derudover skal der ske en løbende evaluering af de studerendes udvikling.			
6b Der skal udarbejdes en årlig bedømmelse af de studerendes terapeutiske kompetencer. Sigtet er at vejlede og rådgive den studerende om kvaliteter, færdigheder og arbejdspunkter		Eksempler på årlig vurdering bedes fremlagt 3 eksempler forevist. Ok	
6c Antal, former og formål med eksaminerne samt bedømmelsen af de terapeutiske kompetencer skal være beskrevet i studiebeskrivelsen.	Ok		
6d De anvendte eksamensformer skal være begrundede og i overensstemmelse med formålet for uddannelsen.	Ok		
6e Minimum 1/3 af uddannelsens eksaminer skal være eksternt bedømte.	Ok – 2 eksamener med eksterne censorer		
6f Der skal være en afsluttende eksamen, der består af en teoretisk og en praktisk (klinisk) del ("laboratorieprøve"), som er eksternt bedømt, dvs. med eksternt censor og efter den til enhver tid		I bedes fremlægge eksempler på skriftlig aflevering i forbindelse med den afsluttende eksamen. Fremvist 3 opgaveeksempler ok	

Kriterium	Selvevaluering dokumentation	Dialogmøde dokumentation	Evt. aftale om opfølgning
<b>Uddybende fortolkning i vejledning v.4</b>			
gældende officielle karakterskala.			
6g Uddannelsen afsluttes med den endelige eksamen. Uddannelsen skal dokumentere, at de studerende får et bevis e.l. efter den afsluttende eksamen.		Uddannelsesbevis bedes fremlagt. Fremvist ok	
Sammenfatning			Antal afvigelser: Ingen
<b>Kriterium 7: Eksterne censorer</b>			
7a. Der skal være etableret et censorkorps for uddannelsen		CV og relevant dokumentation på de to censorer bedes fremlagt på mødet. Fremlagt Marianne Schütt MPF ok Lissa Mortensen MPF ok	
Sammenfatning			Afvigelser: Ingen
<b>Kriterium 8: Fysiske faciliteter</b>			
8.a. De fysiske forhold (lokaler mv.) skal være befordrende for undervisning og indlæring og understøtte de undervisningsmæssige målsætninger for uddannelsen. Fx bør videoudstyr, pc'er, adgang til databaser o.l. stilles til rådighed for de studerende.	Undervisningen foregår på Stenstruplund Kursuscenter.	Evaluator er bekendt med kursuscentret.	
Sammenfatning			Afvigelser: Ingen
<b>Kriterium 9: Intern kvalitetssikring</b>			
9.a. Der skal være etableret	Ok		

Kriterium	Selvevaluering dokumentation	Dialogmøde dokumentation	Evt. aftale om opfølgning
<b>Uddybende fortolkning i vejledning v.4</b>			
interne kvalitetssikringsordninger.			
9.b. Sikring og opdatering af uddannelsens indhold skal ske ved systematisk kontakt og tilbagemelding fra relevante fagmiljøer.		Eksempler på dette bedes præsenteret. Ok	
9.c. De uafhængige eksterne censorer skal medvirke ved kvalitetssikringen.		Eksempler på censortilbagemeldinger fra 2018 og 2019 bedes fremlagt. Ok	
Sammenfatning			Antal afvigelser: Ingen
<b>Kriterium 10: Registrering af de studerende</b>			
10 a. Antallet af ansøgere og optagne pr. år og det samlede antal studerende skal angives.	Ok	Oversigter over aktuelle studerende i forhold til Registrering bedes fremlagt for at dokumentere 10a, 10b, 10c og 10d Kvotefordeling bedes oplyst	
10b Der skal være oversigter over frafaldsprocenten			10 a-b fremsendes Modtaget 21.3.20. ok
10c Der skal være oversigter over den gennemsnitlige studietid.		Ok	
10d. Der skal være oversigter over studerende på dispensation inkl. begrundelse.		Bedes fremlagt. Ok	
Sammenfatning:			Antal afvigelser: Ingen
<b>Kriterium 11: Organisation og ledelse</b>			
11.a. Der skal være en ansvarlig leder for uddannelsen.	Ok		

Kriterium <i>Uddybende fortolkning i vejledning v.4</i>	Selvevaluering dokumentation	Dialogmøde dokumentation	Evt. aftale om opfølgning
11b De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, skal være nedskrevet.	Ok		
11c Der skal være en administrativ funktion, som kan varetage administrative opgaver, fx indskrivning af nye studerende, kursus/skemaplanlægning, udstedelse af eksamensbeviser mv.	Ok		
11d Der skal være en studie- og erhvervsvejleder.	Ok		
11.e. Der skal udpeges en overordnet uddannelsesansvarlig, der har en psykoterapeutisk uddannelse af minimum 4 års varighed, og som har en længerevarende erfaring som supervisor og som eksaminator/censor. Den uddannelsesansvarlige skal sikre, at eksaminerne er af høj kvalitet.	Ok		
11.f. Der skal være nedsat et kursusråd bestående af studerende, undervisere, supervisorer, kursuslederen og den uddannelsesansvarlige. Kursusrådet skal deltage løbende i planlægning og opfølgning af uddannelsen.		Bedes præsenteret, herunder referat fra de sidste to kursusrådsmøder. Referat fra 2018 og 2019 set. Ok Grundig tilbagemeldinger	

Kriterium	Selvevaluering dokumentation	Dialogmøde dokumentation	Evt. aftale om opfølgning
<b>Uddybende fortolkning i vejledning v.4</b>			
Sammenfatning			Antal afvigelser: Ingen
<b>Kriterium 12: Økonomi</b>			
12. a Uddannelsen skal kunne dokumentere et stabilt økonomisk grundlag for uddannelsen.		Budget 2020 bedes fremlagt	
12.b. Uddannelsen skal kunne dokumentere at indtægterne i forbindelse med uddannelsen (elevbetaling, driftstilskud mv.) står i et hensigtsmæssigt forhold til udgifterne ved driften af uddannelsen			
12.c. Uddannelsen skal kunne fremlægge årlige regnskaber, der er påtegnet af en revisor.		Revideret regnskab for 2019 bedes fremlagt. Regnskab for 2019 fremlagt. Likviditet for kommende modul ligger til garanti som den kommende undervisning for færdiggørelse af igangværende modul. Fint	
Sammenfatning			Antal afvigelser: Ingen

## Evalueringens udfald

Indstilling til evalueringens udfald og gyldighed	<p><b>Tilbage melding fra Reflektor på baggrund af dialogmødet:</b></p> <p>Instituttet har generelt en meget velbeskrevet praksis og gennem dialogmødet, blev der dokumenteret en god sammenhæng til praksis. Følgegruppen har tilkendegivet god sammenhæng mellem formål, indhold, eksamener og dokumenteret praksis.</p> <p><b>17.04. 2020</b></p> <p>På baggrund af følgegruppens kommentarer og instituttets besvarelse kan gen-evalueringen hermed afsluttes uden afvigelser.</p> <p>Der vil via Dansk Psykoterapeutforening blive fremsendt et nyt certifikat, ligesom instituttet fortsat vil fremstå som evalueret institut på Reflektors hjemmeside, samt på Dansk Psykoterapeut Forenings hjemmeside, såfremt man som institut er medlem.</p>
Evt. afvigelser	Ingen
Evt. opfølgninger	Ingen
Følgegruppens bemærkninger, der kræver tilbage melding fra instituttet	<p><b>Følgegruppens kommentarer (fremsendt d. 14.4. 2020)</b></p> <p>Uddannelsen er velbeskrevet og holder sig afgrænset indenfor den psykoterapeutiske retning de identificerer sig med. De forsøger at dække alle teorier og retninger, hvilket er godt.</p> <p>Det er en uddannelse med egenterapi og supervision. Eksamener er velbeskrevet. Og så har de 15-20 sider på den afsluttende skriftlige eksamen, fint!</p> <p>Udførlige og modulbeskrivelser og tilhørende relevant litteratur og generelt en gedigen og relevant litteraturliste.</p> <p>Det er interessant og spændende at de netop integrerer Rogers, Perls og Beck - det oplevelsesorienterede, klientcentrerede med det kognitive. Som det er beskrevet, giver det god mening.</p> <p>Men følgegruppen er i tvivl om hvorvidt det er muligt at stige ud af uddannelsen efter 3 år og nedsætte sig som individuel psykoterapeut? Det er anført, at efter træningsforløbet kan den studerende få et eksamensbevis eller et bevis på gennemført kursusdel. Det samme gør sig gældende efter specialiseringsforløbet.</p>

Hvis det er muligt at stige af efter tre år, kan en individuel psykoterapeut med 3 års uddannelse så blive medlem af psykoterapeutforeningen?

Måske er det ikke et problem, men følgegruppen undrede sig over opbygningen og beskrivelsen af samme. Der er en meget stor procentdel fra kvote 3 (26%). Følgegruppen vurderer, at det måske netop i misbrugsbehandling kan være et problem - udover at det generelt er et problem. Følgegruppen tilråder at IFUAM sætter denne procentdel ned fremadrettet.

**Uddannelsens besvarelse** (modtaget d. 14.4.20)

En forudsætning for optagelse i psykoterapeutforeningen er færdiggørelse af den terapeutiske uddannelse som indbefatter specialiseringsforløbet – dette er alle studerende informeret / vidende om.

Det er rigtigt at de studerende efter gennemført træningsforløb kan få kursusbevis for deltagelse, at kunne gå op til den endelige eksaminering til psykoterapeut forudsætter at man har fuldført eksamener på træningsforløbet – bevis herfor udleveres naturligvis.

Vi har i instituttets levetid haft en opmærksomhed på, et ønske om, at være åben og praksisnært, hvilket også har betydet at vi er klar på at der er mange forskellige interesser fra dels studerende og institutioners side mht. uddannelseslængde.

Så eksamen i forbindelse med afslutning af træningsforløb er ikke eksaminering som psykoterapeut.

**Udstedelse af eksamensbevis som psykoterapeut sker kun ved vellykket afslutning af specialiseringsforløbet.**

Mht. kvote 3 er vi selv opmærksomme på, at optaget herfra ikke må blive så stort, at det påvirker det teoretiske uddannelsesniveau, hvilket selvfølgelig stiller ekstra krav til os i forbindelse med optag. Når det så er sagt oplever vi også at vores uddannelsesmiljø er præget af en mangfoldighed af personligheder – en mangfoldighed som kvote 3 medvirker til - hvilket styrker såvel den faglige samt personlige udvikling hos vores kursister.

Arne Jakobsen

**Følgegruppens afsluttende bemærkning** (fremsendt d. 17.4.20)

Følgegruppen er tilfredse med tilbagemelding vedr. de studerendes forventninger til hvad de kan bruge deres

uddannelse til efter 3 år og efter endt uddannelse.

Derimod er følgegruppen ikke enige i begrundelsen for en høj andel af kvote 3. Her er **anbefalingen**, at der ikke bør være mere end 10-15 % kvote 3. Det kan sagtens blive en farverig gruppe alligevel.

Hermed afsluttes evalueringen

17.04. 2020

Reflektor