

# Institut- og Studierådsmøde

Den 25. september 2016

Tilstede Helge Chemnitz, Anne Mølgård, Annette Friborg, Lars Møller Andersen, Bodil og Arne og Jens Leth Andersen.

Afbud fra censor Marianne Schütt, underviser Lene Vilslev. Sidste øjeblikks afbud censor Lissa Mortensen og studierådsrepræsentant Gitte Perch Elholm

Referent Jens

## 1. Indledning og velkomst v. Arne

## 2. Kort præsentation.

## 3. Godkendelse af referat:

Godkendt. Der opstod en snak og drøftelse omkring studierådets betydning og brug.

## 4. Evt: indlæg fra de studerende:

Det blev nævnt at opgaveformuleringen var tydelig over for hold 6 og at repræsentanten derfra (Jens) opfattede det som en forbedring. Det blev herefter diskuteret om dette er godt eller skidt for uddannelsen, da der jo også sker udvikling i den forvirring der opstår ved tvivl om hvad en opgave skal indeholde.

Det blev også nævnt fra de to andre studerende (Helge og Anne) at man når man har været på kursus sker der en stor udvikling så det til tider er en udfordring at tale med de kollegaer der ikke har været på studiet. Der blev herefter diskuteret om hvordan denne udfordring opleves og tackles. Og om er terapeut eller eksempelvis pædagog når man er på arbejde.

## 5. Indlæg fra undervisere:

Lars Møller Andersen indledte med at redegøre for at han har været her 2 gange tre timer. Han oplever imødekommenhed fra Arne og Bodil og føler sig velkommen. I forhold til de studerende underviser han koncentreret i tre timer. Han oplever at de studerende lærer gennem kroppen og at det er lidt en udfordring at lære dem teori. Men de var videns hungrende og tog teorien til sig. I en undervisning omkring tilknytning oplevede han meget hjertelighed fra de studerende i forhold til emnet og hinanden. Miljøet emmer af åbenhed og at give sig hen til undervisningen. Alt i alt tilfredsstillende for Lars. Helge sagde til dette at på hans hold er der nogen der godt kan tænke sig lidt mere teoretisk undervisning. Arne kommenterede på Lars's indlæg og sagde at det er lige den måde han ønsker sig at det skal være.

Annette Friberg føler sig også meget velkommen og der er styr på indføringen over for holdende. Annette fortæller i undervisningen om sig selv og præsenterer sit materiale. Hun oplever at da hun var her første gang i 2012 var der flere med misbrugsbaggrund og det påvirkede undervisningen. Det er også registreret at nogle studerende kan være "ramt" af noget der er sket andre steder i kurset. Der opleves spørgelyst og positiv arbejdslyst. Annette bemærker at hendes undervisning er praksisorienteret og ikke på et højt teoretisk plan.

Niveauet blandt de studerende er ifølge Annette forskelligt.

Jens kommenterede på dette fra hold 6 at vi sætter pris på underviserne og at vi ved at Arne og Bodil står inde for dem. Hold 6 har dog snakket om at vi måske godt kunne bruge dem mere end 3 timer af gangen.

Dette kommenterede Annette på og sagde at det kunne hun også ønske sig af flere årsager, Bl.a. at sikre sig at de studerende har forstået målet med undervisningen.

Lars har modsat ikke brug for mere da der ikke behov for det i det han underviser i da undervisningsmodulerne i hans undervisning hænger sammen i sig selv.

Arne kommenterede på dette og sagde at han også opfatter de eksterne undervisere som et positivt element og at de giver den ønskede effekt.

Jens bemærker at det er vigtigt at de studerende får et teoretisk fagsprog så at de når de er ude på arbejdspladerne kan redegøre fagligt for det de "mærker"

Lene Vilslev:

*Det er altid en fornøjelse at komme til en gruppe. Jeg føler mig meget velkommen af gruppen. Jeg vil gerne rose Arne og Bodil for altid at byde hjerteligt velkommen og være meget hjælpsomme med, hvad jeg har brug for.*

*Der faglige miljø/niveau/interesse: Jeg oplever at deltagerne er nysgerrige, meget parate til at lære nyt og modige til at indgå i processerne, uanset hvor de er i uddannelsen. Deres faglige viden hænger fint sammen med den kunstterapeutiske teori, jeg præsenterer i forbindelse med øvelserne. Jeg oplever at samarbejdet med IFUAM er vellykket og valget af Kursuscenter Stenstruplund vil jeg bare rose rigtig meget, miljøet er pragtfuldt her.*

*Kunstterapeut MPF Lene Vilslev (mail 21.08.2016)*

## 6: Indlæg fra Censorer:

Arne læste op på et indlæg (se herunder) fra en censor og dette afstedkom en snak om hvordan eksamen fungerer og hvordan man kan udvikle det.

Hermed en kort skriftlig tilbagemelding fra mig- Marianne Schütt:

*Min oplevelse af det faglige niveau på de opgaver jeg har rettet:*

*Min opfattelse er at det teoretiske niveau understreger instituttets ønske om at de studerende udvikler terapeutiske færdigheder med inddragelse af teoretiske refleksioner.*

*Jeg tænker at det teoretiske niveau understreger at uddannelsen er praksisnær.*

*Ikke et "højtravende teoretisk niveau" men et niveau der arbejder med klientcentreret psykoterapi samt gestaltterapeutiske værdier. Der har også været henvist til børns udvikling.*

*Mine oplevelser i forhold til mit samarbejde med instituttet.*

*Jeg har været optaget af at finde min personlige stil i forhold til det at være censor- som er en helt ny verden for mig.*

*Det har haft betydning for mig at give en personlig og en faglig feedback på opgaverne.*

*Jeg har kun fået tilbagemeldinger hvor der har været udtalt tilfredshed.*

*Det er jo ganske rart og tilfredsstillende. (Marianne Schütt mail 22.08.16)*

*Så en kommentar mere til mit skriv om det teoretisk niveau til mødet i september- så er det nu min klare opfattelse at det nu viser sig at det teoretiske niveau virkelig lægger sig som et fundament og implementeres i uddannelsen. (Marianne Schütt mail 10.09.2016)*

7:Refleksioner omkring ovenstående:

Begge eksterne undervisere udtrykker at studierådsmødet i sig selv er meget brugbart.

8: Orientering fra IFUAM

Arne fortæller at der har været en trang økonomi på grund af dels små hold og dels hele certificeringsprocessen der også har været dyr. Situationen er bedre nu og der kan derfor fremover tænkes i eventuelle nye og forbedrede tiltag. På de fleste hold er der nu mindst 9 deltagere og op til 14. Der er generelt en jævn tilgang pt.

Første hold går til eksamen om 14 dage. 8 ud af 9 deltagere går til eksamen.

Det er stadig muligt at gå på IFUAM uden at gå til eksamen.

På modul 11-15 arbejdes der med kognitiv terapi og deltagerne har en øveklient. Dette gøres for at styrke den klientcentrerede terapi gennem de redskaber der kan hentes i det kognitive.

Arne har en tanke om næste år at lave en temadag med titlen: "kontaktens betydning" og opfordrede til om nogle har nogle ideer eller evt. ville lave oplæg om dette fra praksis.

Formatet skulle være workshop. Det er vigtigt at det skal holde sig inde for IFUAM's værdigrundlag. Tanken er at det skulle foregå på Stenstruplund. Studierådet modtog dette meget positivt ☺

Evt. ikke noget.