

Referat af studierådsmøde på IFUAM

Søndag, den 10. september 2017

Tilstede:

Kursister: Shirley Lausen Hold 1. 21, Michael Nielsen Hold 1. 22, Jens Andersen Hold 3. 2, Hanne Rønn Hold 2. 8, Christina Kawaleer Hold 2. 8 og Anne Raun Hold 2. 7.

Afbud fra Michella Ahlgreen Hold 1. 22.

Samt Bodil Mikkelsen og Arne Jakobsen

Referent: Anne

1. Velkomst.

Efter en kort præsentationsrunde bød Arne velkommen. Ved gennemgang af dagsorden bortfalder pkt. 5, da der ikke var indkommet forslag fra de studerende. De punkter, der på mødet fremkom fra de studerende, blev lagt under eventuelt.

2. Godkendelse af referat september 2016.

Referatet blev gennemgået og godkendt. Der arbejdes stadig på punkt 8 fra referatet, som indbefatter en temadag, der planlægges gennemført i foråret 2018. Temadagen er åben for alle og formålet med den er, at skabe opmærksomhed omkring og reklame for IFUAM, så kendskabet til uddannelsen bredes ud til flere. Dette gøres i stedet for en eventuel informationsaften/dag, som måske er en mere traditionel form for rekruttering af studerende.

3. Orientering om driften og udviklingen af uddannelsen.

I juni 2017 blev X præsenteret som kommende underviser på uddannelsen, har ikke kunnet få sit andet arbejde til at forenes med undervisningen på kurserne.

Arne har reflekteret en del over processen og fortalte, at det har været komplekst og energikrævende. Arne fortalte, at IFUAM nu er tilbage i den gamle rutine, med Bodil og ham, som primære undervisere og kurserne kører som tidligere.

Der har været tanker om en eventuel ansættelse af en sekretær, men det er ikke noget der er taget endelig beslutning om.

Der er god søgning til holdene. På trods af den potentielle sårbarhed, der er i ikke at være mere end 12 på holdene, forsøges der at fortsætte med samme holdstørrelse. Der satses på at holde det nuværende niveau, hvilket løber fint rundt.

Frafaldet er lavt.

Jens påpeger vigtigheden i de forholdsvis små hold, i forhold til at vær "nær" undervisningen og de personlige og relationelle udfordringer, der kommer.

Arne påtænker et institut- og studierådsmøde i november, hvor vi skal "udsættes" for en underviser i krop og bevægelse, med tanke på at tilføre mere af dette i uddannelsen.

4. Studierådet – form og indhold.

Der blev talt frit og brainstormet over en formålsbeskrivelse af studierådet på IFUAM.

Følgene er tanker er refereret:

- der kunne være noget blandt de studerende, som skal sættes i spil i uddannelsen og at det kunne være studierådet, der samlede de ting op og formidlede det videre på møderne.
- Sikre refleksioner omkring undervisningen
- Studierådets opgave at få nye studerende.
- Antallet af medlemmer i studierådet er mindst to personer udover Arne og Bodil
- Tanken er, at der gerne må være en fra hvert hold.
- Man skal påtage sig ansvaret som medlem...lidt ekstra arbejde...
- Godt hvis andre kunne komme med forslag til studierådsrepræsentanten
- Studierådet påtager sig den opgave, at man kan kontaktes af ikke-studerende for at fortælle om studiet.
- Studierådsrepræsentanten kan altid bede om "studierådstid" på 10-15 minutter i uddannelsesmodulet på holdet, så der kan indhentes og formidles information til studierådet.
- Hyppigheden af studierådsmøderne er en gang årligt (krav fra evalueringsmaterialet), men tanken er at der kunne være flere.

Shirley havde et konkrete forslag at tilføje uddannelsen; et "råb", som havde været godt for hendes hold. Bodil kvitterer med at det er meget forskelligt hvad hvert enkelt hold har brug for og hvad der fungerer, men at det eventuelt kunne være noget af det, at en krop og bevægelses underviser kunne understøtte.

Shirley efterlyste desuden større tydelighed omkring læsestoffet; Hvor meget kræves der, at der læses på grundforløbet. Bodil og Arne nikker genkendende til det og henstiller til, at det er op til den studerende selv, på grundforløbet, hvor meget man vil fordybe sig i litteraturen. Der lægges op til, at man selv tager ansvar for læsestoffet på litteraturlisten. Bodil fortalte, at der er meningen at grundforløbet skal være åben for så mange som muligt – også dem, som har svært ved meget læsning.

Arne og Bodil slår dog fast, at det ser væsentligt anderledes ud på træningsforløbet, hvor der er et krav om, at litteraturlisten bliver taget alvorligt og at der læses de obligatoriske bøger.

Michael foreslog, at der også lægges lydbøger på litteraturlisten, da han ved, at det kan hjælpe en del studerende.

Han foreslog også, at man brugte en lukket gruppe på FB for alle IFUAMs studerende, så der kan gives gode råd om litteratur mm, køb og salg af bøger osv

5. Eventuelt

Christina undrer sig over alkoholen på uddannelsen, når undervisningen er slut. Hun efterspørger aftenarbejde, hvor hun har en formodning om at ærligheden er meget stor efter en lang dag. Der blev herefter talt om alkohol og dens betydning både negativt og positivt på uddannelsen. Der kom forslag om en eventuel dialog/debat om hvordan alkoholen bruges/hvilken betydning den har på uddannelsen.

Michael berettede om en eventuel problematik med de studerende der kommer senere ind i studiet. Den/de pågældende studerende har ikke følt sig forberedt nok.

Michael foreslog at studerende på de næste forløb fortalte om deres oplevelse erfaringer på forløbet, så man som potentiel studerende på trænings og gruppeforløb ved lidt mere

om, hvad man kan forvente. Det kunne måske få flere i gang med trænings og gruppeforløbene.

Arne informerede til sidst om, at kravet om egen terapi (ekstern) må forventes at det bliver hævet fra de nuværende 20 til 40 timer. Andre institutter opererer med helt op til 100 timer, men da vi er meget praksis orienteret vil vi fastholde et forholdsvis lavt krav. Antallet af eksterne terapier er en del af certificerings kravet som IFUAM er underlagt. Det er naturligvis sådan at nye krav – når de måtte være der - først gælder for nye studerende.