

Studieråds- og institutmøde lørdag d. 11. nov. kl. 09.00 i Badstuegade 3, 6100 Haderslev.

Deltagere:

Institut/undervisere:

Arne, Bodil, Lars, Marianne

Studerende:

Jens, Anne, Christina, Hanne, Shirley og Michael

Afbud:

Michella (studieråd) Annette Friberg (ekstern underviser) Lene Vilslev (ekstern underviser) Lissa Mortensen (censor).

1. Refleksioner over formiddagens program.

Der var afbud fra Morten Andersson pga. sygdom. Derfor er der ikke refleksioner over formiddagens program.

Der blev opfordret til at forsøge at gennemføre programmet med Morten på et senere tidspunkt. Workshopen var i første omgang tænkt som inspiration for rådets medlemmer. Efterfølgende til refleksion over hvor og hvordan det kan integreres i uddannelsen.

2. Orientering om IFUAM (Arne).

Overordnet ser det godt ud.

Der er fortsat god tilgang af studerende. Der er pt. 11 studerende på det grundmodul, som starter i næste uge.

Der er mange henvendelser om uddannelsen, men ikke alle vender tilbage.

Der er en passende mængde studerende på nuværende tidspunkt, og kun et lille frafald. Frafaldet bliver fulgt nøje, men det skønnes, at det på nuværende tidspunkt ikke er nødvendigt at ændre på optagelseskrav/procedure.

Der skal være en ekstra opmærksomhed på de studerende, som starter ved IFUAM efter grundmodulet, for på bedst måde at sikre, at de falder til.

Det overvejes om denne opmærksomhed skal formaliseres i forhold til studievejlederens arbejdsopgaver.

Formen på institutmøderne er som ønsket med en dialog mellem institut, undervisere og studerende.

Der vil fortsat forsøges at finde et tema for møderne, og hente inspiration udefra som planlagt i dag.

Ideen om en fest/temadag er stadig under udvikling.
Der overvejes i forskellige oplæg/workshops.
Deltagerne kan være studerende både tidligere, nuværende og fremtidige, samt andre med interesse for området.

Der arbejdes på at få et ”arbejdende” studieråd. Studierådet er et relativt nyt tiltag, og er en del af en ny kultur, der skal grundlægges, hvilket tager en tid.

En snak om hvorvidt instituttets navn henvender sig til for snæver en gruppe, når der søges på uddannelse. Der blev snakket fordele og ulemper, og fastslået at for nuværende er navnet ”IFUAM”.

3. Eventuelle indlæg fra studerende vedrørende såvel studie- som faglige-miljø.

Der blev diskuteret hvordan teoridelen kan tilegnes, så den giver mening i forbindelse med praksis i uddannelsen.

Det blev forslået, at der evt. læses en aftalt mængde tekst (en artikel, et par kapitler i en bog el lign) inden familiegruppen mødes, så det også bliver en del af det, der diskuteres når gruppen mødes.

En anden mulighed er at læse en kendt teori, være i terapi og efterfølgende forstå terapien i forhold til teorien. Og diskutere om inddragelsen af teorien lykkedes.

Det er vigtigt at teori og praksis smelter sammen, så de ikke opleves som to separate dele. Og at de studerende gennem forløbet også får et fagsprog.

Der blev opfordret til, at der på holdene bliver snakket om gensige forventning i forhold til teoridelen. Det er fortsat den studerendes ansvar at få læst, og søge hjælp, når det er nødvendigt.

En opfordring til at læse bøger med nysgerrighed/i boende videbegærlighed. Spørge, hvad leder jeg efter, hvad giver mening og hvad er genkendeligt i mig => Være nysgerrig på at finde noget.

Brug evt. holdets FB-gruppe til aftale om andre vil være med i en ”læse-gruppe” af en bestemt bog.

Opfordring til at bruge ”FB-aktive studerende” til at hjælpe andre med at finde litteratur. Husk også at litteratur findes som fysiske bøger, e-bøger og lyd-bøger.

4. Eventuelle indlæg fra undervisere / censorer, her tænkes der bredt, erfaringer fra undervisningen – d.v.s fra mødet med de studerende, faglige niveau, interesse og miljøet omkring undervisningen.

AF kan godt lide at komme på uddannelsen og undervise i Livshistorie. Hun oplever generelt de studerende som interesserede. Der skal være en opmærksomhed på de fysiske rammer, da der er brug for plads og fast underlag, når der skal tegnes livslinjer.

Marianne.

Har fundet sin faglige stil som censor.

Ser den udvikling den studerende har gennemgået fra første til sidste opgave, hun retter.

Er glad for at være med til den afsluttende prøve, og give fremadrettet respons.

Lars.

Påpeger at han bliver mødt, når han kommer til Stenstrup, hvilket har betydning for ham. Der er en god stemning på stedet.

Han oplever de studerende som interesserede og indstillet på at være i kontakt.

Han forsøger at forenkle teorien uden at gå på kompromis med fagligheden.

Han befinder sig godt i miljøet, hvor han formidler teori, og de studerende efterfølgende arbejder videre med teorien i praksis.

5. Eventuelt.

Færdiguddannede studierådsrepræsentanter opfordres til at deltage på førstkommande institutmøde. Så refleksioner efter afsluttet uddannelse videregives.

Billeder af studierådet lægges på www.IFUAM.dk

Referent/Hanne