



**Studieordning
for
psykoterapeut-uddannelsen**

IFUAM - Institut for uddannelse af misbrugsbehandlere

Kære studerende

Med studieordningen vil vi gerne give dig et indblik i hvad det er du kommer igennem på vores uddannelse.

Jeg har tit en tanke om at ville forberede den enkelte studerende bedst muligt på hvad der venter hende/ham.

Det er let at sige noget om det der undervises i, den faglighed du bibringes, men at fortælle hvad det er for en personlig rejse du også kommer på, det er svært.

Du vil opleve nye sider af dig selv, du vil forundres og overraskes, se kompetencer du måske ikke troede du havde, overraskes over ting du troede du havde helt styr på, men som viser sig fra helt nye sider – alt dette vil vi glæde os til at være sammen med dig om, samtidig med at du udvikler en stor faglighed.

Når du læser studieordningen, bliver der konsekvent brugt ordet studerende, det betyder ikke at du ikke kan deltage som kursist.

God læselyst- det vil glæde os at møde dig.

*Arne Jakobsen
Uddannelsesleder, IFUAM.*

Den 20. marts 2020

Studieordningen

Denne studieordning er udgivet af IFUAM – Institut for Uddannelse Af Misbrugsbehandlere, og danner grundlag for Psykoterapeutuddannelsen hos IFUAM.

Studieordningen, og således instituttets psykoterapeutuddannelse, opfylder de vejledende tværministerielle kvalitetskriterier for private psykoterapeutuddannelser, der blev udarbejdet af Socialministeriet, Undervisningsministeriet og Indenrigs- og Sundhedsministeriet i 2004.

Psykoterapeutuddannelsen på IFUAM opfylder kvalitetskriterierne og er positivt evalueret og godkendt af Reflektor og Dansk Psykoterapeutforening (DPFO). Genevaluering foregår hvert 4. år.

Studieordningen er udarbejdet på grundlag af kvalitetskriterierne fra Dansk Psykoterapeutforening (DPFO) og omfatter en beskrivelse af uddannelsens indhold, struktur og samlede uddannelsesforløb, samt de muligheder og forpligtelser, der er forbundet med at gennemføre uddannelsen ved IFUAM.

Indhold

Kære studerende	2
Studieordningen	2
1. Indledning.....	6
Kort præsentation af IFUAM – Institut for uddannelse af misbrugsbehandlere.....	6
Om uddannelsen.....	6
2. Formål	7
Uddannelsens sigte, formål og indhold	7
Dynamisk tilgang til misbrug	7
Uddannelsens målgrupper	8
3. Studiebeskrivelse	8
Videnskabeligt grundlag for uddannelsen.....	8
Værdigrundlag	8
Psykoteraeutisk retning, teori og metoder	9
4. Optagelseskriterier	10
Generelle optagelseskriterier	10
Kvote 1.....	10
Dispensation fra kvote 1:	11
Kvote 2.....	11
Kvote 3.....	11
Individuel samtale inden optag	11
5. Merit	12
6. Orlov eller forlænget uddannelsesforløb.....	12
7. Uddannelsens struktur og indhold	13
Undervisnings- og arbejdsformer	13
Teori- og metode;	14
Terapitræning	14
Supervision og lærerterapi	14
Gruppearbejde.....	15
Selvstudie	15
8. Eksamen	15
Overordnet beskrivelse af eksamener	15
Karaktergivning	16
Skriftlige opgaver	16

Første eksamen	16
Anden eksamen	16
Tredje eksamen	17
Fjerde eksamen	17
Femte eksamen	18
Sjette eksamen – afsluttende	18
Årlig evaluering med den studerende	19
Eksamensbevis	19
9. Oversigt over moduler, temaer og litteratur	20
Grunduddannelsen	20
Modul 1	20
Modul 2	21
Modul 3	21
Modul 4	22
Modul 5	23
Træningsforløb	24
Modul 6	24
Modul 7	25
Modul 8	26
Modul 9	27
Modul 10	28
Modul 11	28
Modul 12	29
Modul 13	30
Modul 14	31
Modul 15	32
Par-, familie og gruppeforløb (specialisering)	34
Modul 16	34
Modul 17	35
Modul 18	36
Modul 19	36
Modul 20	37
Modul 21	38
Modul 22	38

10. Ethiske regler for IFUAM	39
11. Undervisere og personale	40
Faste undervisere	40
Eksterne undervisere	41
12. Eksterne censorer	42
13. Studieråd og intern kvalitetsudvikling	43
Studierådet	43
Evaluering og udvikling af uddannelse	43
Årligt Institut- og studierådsmøde	44
Klager	44
14. Fysiske rammer	44
15. Økonomi	45
Uddannelse på bruttolønsordning	45
16. Tilmelding	45
17. Kontakt	46
18. GDPR – Behandling af persondata	46
Formål med behandling af persondata	46
Kategorier af personoplysninger	46
Opbevaring af persondata	47
Samtykke	47
Samlet litteraturliste	47

1. Indledning

Kort præsentation af IFUAM – Institut for uddannelse af misbrugsbehandlere.

IFUAM er et mindre uddannelsessted, der tilbyder psykoterapeutiske kurser og uddannelser, herunder en 4,5 årig psykoterapeutisk uddannelse.

IFUAM har eksisteret siden 2004 og blev grundlagt i et samarbejde mellem Michael Holden og Arne Jakobsen.

I starten udbød IFUAM mindre specialtilrettelagte kursusforløb og et 1-årigt grundforløb i psykoterapi med personlig og faglig udvikling.

Med tiden blev det 2-årige **Træningsforløb** i terapeutiske færdigheder udviklet, som ligger i forlængelse af **Grunduddannelsen**.

Psykoterapeutuddannelsen blev helt færdig i 2014, hvor **Par-, familie- og gruppeforløbet** var færdigudviklet, som udgør det sidste 1,5 år af uddannelsen og specialiseringsdelen.

Ved Michael Holdens død i februar 2013 fortsatte IFUAM som nu med Bodil Mikkelsen og Arne Jakobsen som faste undervisere. August 2018 blev Charlotte Meister tilknyttet som undervisningsassistent. Herudover er der tilknyttet eksterne undervisere til flere temaer.

IFUAM har hovedkontor i Haderslev og undervisningslokaler på Stenstruplund, Fyn.
Lederen af uddannelsen: Psykoterapeut MPF, Cand. psych. Arne Jakobsen.

Om uddannelsen

Den 4,5 årige psykoterapeutuddannelse hos IFUAM består således af 3 forløb: Grunduddannelse, Træningsforløb og specialiseringen; Par-, familie- og gruppeforløb.

Psykoterapeutuddannelsen ved IFUAM tager udgangspunkt i Carl Rogers klientcentreret terapi, suppleret med gestalt- og kognitiv terapi med en tydelig vægtning på kropslig opmærksomhed.

Hos IFUAM er der i terapeutuddannelsen særligt fokus på at træne de terapeutiske færdigheder og terapeutens kontakt, med inddragelse af det teoretiske grundlag.

Psykoterapeutuddannelsen hos IFUAM er certificeret og godkendt af Reflektor. Dette betyder, at du efter gennemførelsen af terapeutuddannelsen hos IFUAM kan søge optagelse i Dansk Psykoterapeut Forening og bruge betegnelsen MPF.

Hos IFUAM er vi optaget af personlig og faglig udvikling. Er du mest fokuseret på den personlige udvikling, kan du følge kurserne og få kursusbevis. I forbindelse med afslutningen af grundforløbet kan du overveje/søge om optagelse/fortsættelse på psykoterapeutuddannelsen.

2. Formål

Formålet med IFUAM psykoterapeutuddannelse er, at den enkelte studerende tilegner sig indsigt i egen måde at være, reagere og agere på i verden, i forholdet til sig selv og andre.

Uddannelsens sigte, formål og indhold

Psykoterapeutuddannelsen på IFUAM sigter mod at give de studerende færdigheder således, at de ved gennemførelse af uddannelsen har tilegnet sig kompetencer, så de formår på en professionel måde i samarbejde med klienten / klienterne, at tilrettelægge et terapeutisk forløb, såvel individuelt samt for par og grupper.

Da det vigtigste redskab i psykoterapi er terapeuten selv, har uddannelsesforløbet som et overordnet formål, at den enkelte studerende tilegner sig indsigt i egen måde at være, reagere og agere på i verden. Uddannelsen er således også en personlig rejse, hvor den studerende bliver tydelig på sig selv og egne værdier. Den studerende tilegner sig viden og indsigt i egne kropslige oplevelser og trænes i aktivt at forholde sig til disse, samt kan anvende denne opmærksomhed terapeutisk såvel i forhold til sig selv samt hos en given klient.

Det er en uddannelse hvor der lægges stor vægt på den praktiske færdighedstræning, man udvikler og tilegner sig faglige værktøjer/teknikker samt knytter teori til disse.

Formålet; *at den studerede tilegner indsigten i sig selv*, er at denne skal kunne skabe et professionelt terapeutisk rum, hvor klienten kan være tryk, være sig selv og se sig selv, som den man er. Det frirum der derved skabes, anser vi som afgørende for, at klienten sammen med terapeuten kan udvikle sit liv og tilegne sig de nødvendige kompetencer der muliggør, at klienten kan leve i overensstemmelse med egne behov, ønsker og værdier.

På IFUAM vægtes en åben undervisningsform hvor underviserne ved eksemplets magt i praksis vedstår og afslører eventuel egen usikkerhed og uformåen i dialog med de studerende. Det vil sige at der arbejdes med selvafløring, med andre ord en del af Carl Rogers kernebetinger.

Dynamisk tilgang til misbrug

Uddannelsen har en dynamisk tilgang til misbrug og hvad der ligger bag ved misbruget. Misbrug forstås i en bred forstand som værende en videreudvikling af det personlige forsvar. Når det personlige forsvar ikke slår til, kommer misbruget.

IFUAM definerer misbrug i en meget bred forstand som alt fra det, at hverdagslivet leves igennem kompenserende adfærd – du gør noget andet end det du har brug for - til hårde stoffer, spil, alkohol etc.

I forbindelse med uddannelsen trænes der blandt andet i:

- At arbejde terapeutisk med klienter
- At være tæt på et andet menneske
- At behandle sine klienter med respekt

- At tage udgangspunkt i klienten
- At være optaget af at møde klienten, der hvor klienten er
- At tilegne sig teoretisk viden i terapeutiske værktøjer
- At tilegne sig teoretisk viden indenfor udviklings- og personlighedspsykologi samt psykopatologi
- At være interesseret og nysgerrig i at høre på klienten
- At være opmærksom på klientens kropslige holdning
- At være opmærksom på kropslige signaler – hos sig selv og den anden
- At være sig selv – for at klienten kan være sig selv
- At møde klienten uden at påtvinge klienten egne værdier

Uddannelsens målgrupper

Uddannelsens målgruppe er folk, der er interesseret i større personligt lederskab samt faglig og personlig udvikling.

Uddannelsen henvender sig primært til personer, som har en uddannelse eller relevant arbejds erfaring indenfor for det sociale område.

Uddannelsen er relevant for alle, som arbejder med mennesker blandt andet social- og sundhedshjælpere, sygeplejersker, socialrådgivere, psykologer, lærere, pædagoger, konsulenter og chefer.

3. Studiebeskrivelse

Videnskabeligt grundlag for uddannelsen

IFUAM psykoterapeutuddannelse har videnskabsteoretisk udgangspunkt i den humanistiske videnskabstradition og hermeneutikken, hvilket afspejler sig i værdigrundlaget på IFUAM samt valg af teori og metode.

Værdigrundlag

Grundantagelsen hos IFUAM er:

- At vi tror på at mennesket er født socialt.
- At vi tror på at mennesket kan, under de rette betingelser, blomstre.
- At vi tror på dialektik og erkendelse.
- At vi tror på at mennesker påvirker samfundet og omvendt.
- At vi tror på betydningen af anerkendelse.
- At vi tror på nødvendigheden af at møde mennesket hvor mennesket er.
- At vi tror på nødvendigheden af, at kun være sig selv og kende sig selv for at kunne møde det andet menneske, hvor det er.

Ved IFUAM lægges der vægt på at undervisningen er tilgængelig for alle, som ønsker at stifte bekendtskab med terapiens verden, de almenmenneskelige behov og ønsker øget kendskab til sig selv.

Ved IFUAM er det vigtigt at lære respekt for de terapeutiske værktøjer og gennem uddannelsen at opbygge en sund og bæredygtig indstilling/anskuelse til etik, anerkendelse og respekt.

Psykotераapeutisk retning, teori og metoder

Overordnet tages der afsæt i oplevelsesorienteret psykotераapi med referencer til Carl Rogers teorier om klient-centreret psykotераapi. Dertil kommer Perls' tilgang til gestaltterapien og Aaron Becks tilgang til kognitiv terapi, ligesom vi uanset teori arbejder med den kropslige opmærksomhed. Hertil kommer elementer af kunstterapi.

Motivationskilden for terapien er en stræben efter selvaktualisering, således at det er muligt, at opleve virkeligheden og fornemme sig selv.

Overordnet teoretisk referenceramme:

- Carl Rogers – Klientcentreret terapi
- Laura og Fritz Perls – Gestaltterapi
- Aaron Beck - Kognitiv terapi
- Maslows behovspyramide

Carl Rogers beskriver, at behovet for terapi opstår ved uoverensstemmelser/ubalance mellem klientens selvbillende (Den "normale" adfærd, omgivelsernes krav og/eller egne forventninger) og det at rumme modstridende følelser, impulser og/eller fornemmelser. Derved opstår manglende mulighed for selvaktualisering, hvilket kan udvikle sig til angst og sårbarhed.

Stilen for Carls Rogers klient-centrerede terapi er nærværende og ikke-dirigerende.

Terapiens funktion er, at skabe et følelsesmæssigt rum, hvor klienten kan undersøge sine følelser og derigennem opnå en bevidstgørelse af den indre konflikt og dennes betydning. En bevidstgørelse som kan skabe grundlag for en positiv udvikling.

Terapeutens rolle beskriver Carl Rogers som værende nysgerrig. Carls Rogers benævner ligeledes tre kernebetingelser, som terapeuten skal opfylde for at terapien har mulighed for at være en succes: ægthed, accept og empati.

Friedrich Perls teorier om gestaltterapi er forenelige teoretisk set med Carls Rogers teorier om klient-centreret terapi. Forskellen ligger i udførelsen af terapien.

Gestaltterapien tager udgangspunkt i klientens oplevelser her-og-nu. Der er en underliggende tro på den enkeltes egne evner og ressource til at vide, hvad der er rigtig og forkert. Når udviklingen er blevet forstyrret, gestalten uafsluttet, handler det således i terapien om at hjælpe klienten til at afslutte gestalten – frigøre de følelsesmæssige spændinger knyttet dertil. Gestaltterapiens mål er at hjælpe den enkelte til, at opdage egne ressourcer og integrere disse, at genfinde troen på sig selv samt tage ansvar for sit eget liv. Gestaltterapiens mere konfronterende stil integreres indenfor den Rogerianske klientcentrede stil.

Aaron Becks teorier om kognitiv terapi (også kaldt kognitiv adfærdsterapi) har det udgangspunkt, at der er en specifik sammenhæng mellem følelserne og tanker. Kognitiv terapi tager fat i de automatiske tanker og betydning af disse tanker.

Gennem den kognitive terapi hjælpes klienten til at kortlægge uhensigtsmæssig adfærd, forstå adfærdens uheldige indflydelse og erstatte den nuværende uhensigtsmæssige adfærd med en positiv adfærd. Således er den kognitive terapi understøttende for den selvaktualiserende og positive tendens i den enkelte.

Aaron Beck er enig med Carl Rogers om betydningen af de tre kerneværdier.

Bevæggrunden hos IFUAM for at vælge ovenstående tre anerkendte teoretikere er, at vi gennem praksis og erfaring ved, at den oplevelsesorienterede terapi virker – og selvaktualisering kan udvikle mennesket!

Der arbejdes derudover tilbagevendende med det kropslige aspekt ud fra erkendelsen af, at alle oplevelser lagrer sig kropsligt. Med udgangspunkt i 'Fokusering' af Eugene T. Gendlin, arbejdes der med at kroppen indeholder den grundlæggende, følelsesmæssige sandhed. Den kropslige sansning, *den følte fornemmelse*, altså ikke en mentalisering, men en fysisk oplevelse er til stadighed i fokus.

For at udfordre mere konventionelle måder at tænke og opleve på, arbejder vi med kunstterapeutiske tiltag, dels gennem små øvelser og dels gennem ekstern underviser i kunstterapi. Vores erfaring er at den enkelte studerendes kreativitet styrkes og ofte via dette arbejde finder en egen spontanitet frem.

4. Optagelseskriterier

Alle kan søge om at blive optaget på psykoterapeutuddannelsen ved IFUAM.

IFUAM har følgende optagelseskriterier,

Generelle optagelseskriterier

- Alle ansøgere skal have minimum 3 års relevant erhvervs erfaring indenfor deres uddannelsesområde.
- Alle ansøgere skal inden uddannelsesstart have en vis viden om psykologiske og terapeutiske teorier og metoder.
- Alle ansøgere skal indsende en tilmeldingsblanket.
- Der gives merit ud fra en individuel vurdering.

Kvote 1

Ansøgere med en relevant mellemlang eller lang videregående uddannelse af psykologisk, pædagogisk eller sundhedsfaglig karakter, som fx socialrådgiver, fysioterapeut, lærer, sygeplejerske, psykolog, pædagog, læge.

Dispensation fra kvote 1:

Kvote 2

Ansøgere som ikke opfylder kvote 1 kan komme ind på uddannelse med dispensation på kvote 2.

Betingelserne er, at ansøgeren har en anden uddannelse, der svarer til bachelor eller videregående akademisk uddannelse.

Optagelse på uddannelsen er baseret på en vurdering efter en personlig samtale.

Ved dispensation lægges vægt på,

- Motivation
- Livserfaring, modenhed, selvindsigt og refleksionsevne
- Erhvervserfaring (Særlig fokus på arbejdsfunktioner, arbejdsområder mv.)
- Kendskab til psykologiske og terapeutiske teorier.

Kvote 3

Ansøgere som ikke opfylder kvote 1 eller kvote 2 kan komme ind på uddannelse med dispensation på kvote 3.

Betingelserne er, at ansøgeren har en uddannelse. Optagelse kan ske, hvis ansøgers uddannelse er suppleret med relevante et årigt kursus eller efteruddannelse i psykologi/psykologiske teorier bestående af et forløb med afsluttet eksamen. Kurset skal være fortløbende og indeholde undervisning i og gennemgang af mindst tre, helst flere, grundteorier inden for psykologien. Det kan for eksempel tages fra universiteter, Master i psykologi fra udbydere i erhvervssektoren, HF i psykologi på B-niveau og lign.

Optagelse på uddannelsen er baseret på en vurdering efter en personlig samtale. Desuden skal ansøgeren indsende kort CV og dokumentation på forhold som betyder, at ansøgerne opfylder optagelseskriterierne, f.eks. kopi af et personligt brev med oplysninger om motivation, arbejdsfunktioner, anbefalinger m.m.

Ved dispensation lægges vægt på,

- Motivation
- Livserfaring, modenhed, selvindsigt og refleksionsevne
- Erhvervserfaring (Særlig fokus på arbejdsfunktioner, arbejdsområder mv.)
- Kendskab til psykologiske og terapeutiske teorier.

Individuel samtale inden optag

Der vil ved alle ansøgninger tages telefonisk eller personlig kontakt fra uddannelsesleder eller studie- og erhvervsvejleder til ansøgeren.

Alle ansøgere opfordres til gennemlæsning af studieordning således, at de er bekendt med at uddannelsen er såvel teoretisk som praksisorienteret. Studieordningen er offentligt tilgængelig på hjemmesiden.

Ved kvote 1 ansøgere foretages der, efter indledende kontakt og ansøgning, en vurdering hvorvidt der er brug for en individuel samtale inden optagelse. Uddannelsesleder og studie-/erhvervsvejleder foretager denne vurdering og kan ønske en afklarende samtale med ansøgeren inden endeligt optag.

Kvote 1 ansøgere kan ligeledes selv ønske en afklarende samtale inden optag.

Ved alle kvote 2- og 3 ansøgere, foretages en afklarende samtale med ansøgeren. Denne varetages af uddannelsesleder eller studie-/erhvervsvejleder.

Samtalen kan foregå telefonisk eller ved personligt fremmøde.

I samtalen vil der, udover ansøgerens opfyldelse af optagelseskriterier til uddannelsen, drøftes ansøgers mulighed for optagelse i Dansk Psykoterapeutforening efter endt uddannelse.

5. Merit

Der gives merit for afsluttede studieår.

Betingelserne for merit er følgende,

- Godkendelse efter individuel samtale.
- Godkendelse sker ud fra dokumentation af tidligere gennemførelse af fagligt materiale, skriftlige opgaver, eksamener mv.
- Godkendelse sker såfremt tidligere uddannelsesforløbs indhold er tilsvarende IFUAM.
- At uddannelsen *som udgangspunkt* kan afsluttes indenfor den normerede tidsramme på 6 år fra uddannelsesstart til slut.

6. Orlov eller forlænget uddannelsesforløb

Den normerede tidsramme for psykoterapeutuddannelsen er på 6 år fra uddannelsesstart til slut.

Der kan gives dispensation fra dette krav.

Dispensation gives ud fra en individuel vurdering.

Begrundelser for forlænget studieforløb kan være:

- Orlov (barsel, sygdom, behov for personligt udviklingsarbejde, relevant jobberfaring m.m.)
- Overflytning fra anden uddannelse og ventetid imellem opstart af moduler / uddannelsesforløb pga. venteliste.

7. Uddannelsens struktur og indhold

Målet med uddannelsen hos IFUAM er at uddanne den studerende til at fungere som psykoterapeut. Endvidere at den enkelte studerende bliver i stand til på tilfredsstillende vis at leve sit eget liv samt, at være i stand til i sit arbejde som behandler, at kunne hjælpe klienten til at leve sit liv på en tilfredsstillende måde.

Uddannelsen består af 22 moduler fordelt på 3 forløb,

Grunduddannelsen – 5 moduler

Træningsforløb – 10 moduler

Par-, familie og gruppeforløb – 7 moduler

4,5 år ialt;	Grunduddannelse "Personlig og faglig udvikling"					Træningsforløbet "Individuel psykoterapeut"										Specialisering "Par-, familie- og gruppeterapeut"					Eksamen	
	1 år					2 år										1,5 år						
Modul	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Et modul på IFUAM afholdes som internat (med overnatning) henover en periode på fire dage, startende eftermiddag (kl. 15 eller 18) på første dag og slutter kl. 12 sidste dag.

Hos IFUAM undervises der ikke i fag, men i temaer/emner. Henover det enkelte modul arbejdes der med modulets temaer. Mellem hvert modul skal de studerende mødes i studiegrupper en til to gange, hvor der arbejdes med stillede opgaver som både er teoretiske, skriftlige samt terapeutisk træning og gruppearbejde.

Undervisningen på hele uddannelsen udgør ca. 1300 lektioner, hvor af ca. 400 lektioner er selvstudie.

Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningsformerne bruges i forskellige kombinationer i de underviste temaer. Der er fem undervisningsformer på uddannelsen.

- 1) teori- og metode
- 2) terapitræning
- 3) supervision og læreterapi
- 4) gruppearbejde
- 5) selvstudie

Hovedvægten på undervisningen ligger i træning af terapeutiske samtaler, hvor det teoretiske materiale trænes og indarbejdes således at den studerende bedre fornemmer metodernes virkning.

Undervisningen foregår i et samspil mellem teori, gruppearbejde og træningsøvelser.

Der lægges på uddannelsen særlig vægt på, at den studerende lærer det terapeutiske håndværk og får en stærk forståelse af det teoretiske grundlag, for derefter at kunne bruge det i sit terapeutiske arbejde.

Gennem hele uddannelsen evalueres den enkelte studerende i sin udvikling, af terapeutisk/psykologuddannet underviser, gennem mundtligt og skriftlig feedback.

Gennem uddannelsen udarbejder den studerende løbende en personlig udviklingsjournal, som danner grundlag for en udviklingssamtale med studie- og erhvervsvejlederen. Udviklingssamtalen finder sted minimum én gang i hvert studieår.

Teori- og metode;

Undervisningsformen teoretisk undervisning har det formål at give den studerende teoretisk viden inden for den terapeutiske verden. Teoretisk undervisning foregår ved tavle undervisning og ved drøftelse i grupper, og dertil udleverede bilag/opgaveark.

Der lægges i den teoretiske undervisning vægt på, at den studerende skal have mulighed for efterfølgende at træne, mærke og reflektere over teorierne gennem metoder.

Terapitræning

Træning af terapeutiske færdigheder med medstuderende og eksterne klienter.

Undervisningsformen terapeutisk træning /terapi træning har det formål, at træne og udvikle den studerende i terapeutisk metode.

Terapitræning er terapi udført af studerende på studerende. Efter terapitræning er der opsamling, supervision og refleksion, som varetages af kursuslederne.

Gennem terapitræningen øver den studerende terapeutiske teknikker hvortil der knyttes relevant teori.

Via terapitræningen udvikler de studerende en personlig terapeutisk stil. Gennem egen terapi udvikler den studerende ligeledes personlige og terapeutiske færdigheder.

Terapitræning betyder, at den studerende arbejder praktisk med teorier og får mulighed for at mærke virkningen af terapi. Herigennem trænes ligeledes kropslig opmærksomhed, empati og grænsesætning.

Terapitræning anvendes på alle 3 uddannelsesforløb; Grunduddannelse, Træningsforløb og Par-, familie- og gruppeforløb.

Supervision og læreterapi

Undervisningsformen supervision har det formål at udvikle den studerende i det terapeutiske rum og skal hjælpe den studerende til at blive tydelig på sig selv og blive personlig udfordret. Supervision foregår både i gruppe og individuelt.

Supervision træner den studerende i at modtage supervision og at give supervision, samt medvirke til skærpelse af den personlige faglighed.

Supervision er træning i refleksion, feedback, tekniske færdigheder og rådgivning.

Supervision af terapitræning, samt læreterapi med den studerende i gruppen, varetages af underviser på uddannelsen (psykoterapeut MPF / psykolog).

Gruppearbejde

Selvrefleksion i gruppe, teori- og metode forståelse, personligt udviklingsarbejde i gruppesettings på modulerne. Desuden skal de studerende mellem hvert modul deltage i træningsgrupper, hvor der øves terapi og laves gruppeopgaver.

Undervisningsformen gruppearbejde har det formål at udvikle den studerende i samarbejde At blive tydelig på sig selv og blive personligt udfordret, samt løbende forholde sig til etiske dilemmaer. Gruppearbejde foregår i små og store grupper.

Gruppearbejde er at øve sig i samarbejde herunder at lytte, at udtrykke sig i grupper, træne empati, at sætte grænser, samt det at give sig selv betydning. Efter gruppearbejde er der opsamling, supervision og refleksion, som varetages af kursuslederne.

Gruppearbejdet betyder, at de studerende arbejder praktisk med lærte terapeutiske teorier. Endvidere arbejdes der med kropslig opmærksomhed, bevidstgørelse af dynamikker – såvel de indre som ydre, konflikthåndtering og lederskab.

Selvstudie

Undervisningsformen selvstudie har det formål at de studerende har mulighed for at tillære teori, reflektere og træne terapi. Dette sker gennem faglig litteratur, opgaveskrivning, egenerapi hos ekstern terapeut (MPF) samt selvrefleksion i form af personlig udviklingsjournal.

Selvstudie foregår desuden mellem hvert modul, såvel individuelt og hvor de studerende mødes i studiegrupper. Her skal de studerende drøfte teori/metode, udarbejde skriftlige opgaver, reflektere i grupper og træne terapeutiske teknikker.

8. Eksamen

Overordnet beskrivelse af eksamener

På den terapeutiske uddannelse hos IFUAM er der 6 eksamener, samt en årlig evalueringssamtale med den enkelte kursist.

Der ligger 4 eksamener i træningsforløbet.

Der ligger 2 eksamener i Par- familie- og gruppeforløbet, hvor af den ene eksamen er den afsluttende eksamen.

Der er både skriftlige og mundtlige eksamener.

Karaktergivningen

Karaktergivningen på IFUAM er, "Bestået" eller "Ikke bestået".

Skriftlige opgaver

Skriftlige opgaver

Ved normalside forstås en side på 2400 anslag, inkl. mellemrum.

Skrifttype: Times New Roman,, Calibri eller Arial

Skriftstørrelse: 12

med 1½ linjeafstand og margin 3 cm top og bund samt 2 cm i højre og venstre (normalindstilling i word).

Ved beregning af sideantal indgår fodnoter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og tekst-/fotobilag.

Navn, hold og sidetal anføres på hver side i top eller bund.

Første eksamen

Eksamen nr. 1 er på modul 8 og er en praktisk prøve - klinisk prøve - i forbindelse med gennemførelse af en terapi.

Eksamen foregår på den måde at den studerende har en terapi og efterfølgende gennemgår den med kursuslederen.

Bedømmelsesgrundlaget: Terapeutens (den studerende) beskrivelse af sit terapiforløb med klienten og observatørens observationer danner grundlag for en drøftelse, hvori den studerendes forståelse af teori og praktik vurderes.

Den studerende laver en skriftlig beskrivelse af terapien med hypoteser omkring klientens indre liv, ligesom den studerende skal beskrive egne indre oplevelser i forbindelse med terapien.

Opgaven bedømmes internt af kursuslederen med en mundtlig tilbagemelding.

Ved karakteren "Ikke bestået" får den studerende supervision og mulighed for en reeksamen.

Anden eksamen

Eksamen nr. 2 er en skriftlig opgave mellem modul 9 og modul 10. Opgaven er individuel.

Den skriftlige opgave er på maksimalt 3 normalsider.

Opgaven afleveres 3 uger før man møder på modul 10.

Overskriften på opgaven er "Hvad mangler jeg for at blive en god terapeut?"

Bedømmelsesgrundlaget: Forstå og bruge den teori som er undervist - ikke nødvendigvis enig.

Opgaven bedømmes internt af kursuslederen med en mundtlig tilbagemelding.

Ved karakteren "Ikke bestået" får den studerende supervision og mulighed for en reeksamen.

Opgaven tjener endvidere som samtale for den årlige vurdering og hvorefter den studerende udarbejder en elevplan som afleveres til studievejlederen.

Samtalerne afholdes på modul 10.

Tredje eksamen

Eksamen nr. 3 er en skriftlig opgave som ligger mellem modul 11 og 12.

Opgaven er individuel.

Eksamen er en skriftlig opgave.

Den skriftlige opgave er på maksimalt 3 normalsider.

Opgaven afleveres 3 uger før når man møder på modul 12.

Overskriften på opgaven er "Klientens forsvar".

Problemformulering: Skal beskrive klientens forskellige forsvar i en udført terapi med ikke kendt klient.

Bedømmelsesgrundlaget: Forstå og bruge den teori som er undervist - Ikke nødvendigvis enig.

Opgaven bedømmes af ekstern sensor og af kursuslederen med en skriftlig tilbagemelding.

Ved karakteren "Ikke bestået" får den studerende supervision og mulighed for at skrive opgaven igen.

Fjerde eksamen

Eksamen nr. 4 ligger på modul 15.

Opgaven er individuel.

Eksamen er en skriftlig opgave med mundtlig fremlæggelse i plenum på eksamensmodulet.

Den skriftlige opgave er på minimum 10 normalsider og maksimalt 15 normalsider.

Opgaven afleveres senest 14 dage inden man møder på modul 15.

Overskriften på opgaven er: Beskrivelse af et kognitivt forløb.

Opgaven beskriver et kognitivt forløb herunder terapeutens personlige og praktiske erfaringer. Redegør for hvad der virker og hvad der ikke virker.

Bedømmelsesgrundlaget: Forstå og bruge den teori som er undervist samt beskrive personlige erfaringer.

Opgaven bedømmes internt af kursuslederen med en skriftlig og en mundtlig tilbagemelding.

Ved karakteren "Ikke bestået" får den studerende supervision og mulighed for at skrive opgaven igen.

Femte eksamen

Eksamen nr. 5 er på modul 19.

Opgaven er individuel.

Opgaven består af to skriftlige opgaver,

- Første opgave er at beskrive og udarbejde et bevægelsesprogram.

Gennemførelse af bevægelsesprogram.

- Anden opgave er skriftlig at evaluere forløbet af egen indsats.

Opgaven skal gennemføres mellem modul 18 -19.

Eksamen er en skriftlig opgave på maksimalt 6 normalsider. Opgaven indeholder såvel beskrivelse af bevægelsesprogrammet samt evaluering af egen indsats.

Opgaven skal afleveres 14 dage før modul 19.

Bedømmelsesgrundlaget: Den studerende skal vise forståelse af et bevægelsesprogram herunder,

- Den studerende skal kunne beskrive formålet med bevægelsesprogrammet.
- Den studerende skal kunne beskrive hvad den enkelte skal bibringes.
- Den studerende skal kunne vurdere om vedkommende er lykkedes i at bibringe deltagerene formålet med bevægelsesprogrammet.

Bevægelsesprogrammet - klinisk prøve.

Opgaven bedømmes internt af kursuslederen med en mundtlig tilbagemelding.

Ved karakteren "Ikke bestået" får den studerende supervision og mulighed for en reeksamen.

Sjette eksamen – afsluttende

Eksamen nr. 6 består af en skriftlig opgave og mundtlig fremlæggelse. Denne eksamen er den afsluttende på uddannelsen.

Opgaven er individuel og består af en skriftlig opgave med mundtlig fremlæggelse.

Overskriften på opgave er: "Min personlige og faglig proces under uddannelsen, sat ind i en teoretisk ramme".

Den skriftlige opgave er på minimum 15 normalsider og maksimalt 20 normalsider.

Opgaven afleveres senest 21 dage inden modul 21.

Den skriftlige opgave skal indeholde,

- En beskrivelse af egen udvikling i forbindelse med uddannelse til terapeut
- Udviklingen skal sættes ind i en teoretisk kontekst
- Beskrivelsen skal indeholde såvel den individuelle og faglige udvikling

Den mundtlige opgave skal indeholde,

- Med udgangspunkt i den skrevne opgave skal man vise forståelse/fordybelse af teoretiske og personlige processer.
- Demonstrere forståelse af sammenhængen mellem teori og praksis.

Bedømmelsesgrundlaget: Forståelse og brug af den teori som er undervist i – ikke nødvendigvis enighed med teorien.

Opgaven bedømmes af ekstern censor og af kursuslederen med en mundtlig tilbagemelding.

Ved karakteren "Ikke bestået" får den studerende supervision og mulighed for en reeksamen.

Årlig evaluering med den studerende.

Den studerende evalueres løbende. Studievejlederne har, via en kontinuerlig kontakt med den studerende, ansvar for gennemførelsen af de årlige vurderinger. Alle studerende har minimum en evalueringssamtale med en af uddannelsesvejlederne om året.

Under uddannelsen skal den studerende udarbejde en personlig udviklingsjournal.

Den studerende skal under gruppeforløbet føre udviklingsjournal om sit liv i gruppen.

Der tages udgangspunkt i den personlige udviklingsjournal ved de årlige samtaler og den vil indgå i den individuelle studieplan om læringsperspektivet.

Eksamensbevis

Når uddannelsen er bestået, udleveres et eksamensbevis med IFUAM's logo.

9. Oversigt over moduler, temaer og litteratur

Grunduddannelsen

På Grunduddannelsen arbejdes der primært på at være til stede og skabe kontakt. Både evnen til at være til stede og have kontakt vanskeliggøres ofte af manglende opmærksomhed på egne indre konflikter.

Undervisningen på grundmodulet er en vekslen mellem oplæg, øvelser og gruppearbejde, hvor den enkelte vil tilegne sig faglige færdigheder/terapeutisk træning, få indsigt i egen personlige struktur og få mulighed for, at arbejde med eventuelle personlige problemstillinger.

Grunduddannelsen består af modul 1 til 5.

Efter grunduddannelsen udleveres kursusbevis og der aftales eventuelt fortsættelse på psykoterapeutuddannelsen efter samtale med kursuslederen.

Modul 1

Formål:

Du introduceres til den arbejdsmetode der bruges på kurset. Du træner med udgangspunkt i dig selv i kommunikation og kontakt. Herudover defineres misbrugsbegrebet og du får kort indføring i at arbejde med livslinie.

Emner:

Definition af misbrug – mit misbrug.

De fire kommunikationslag.

Aktiv lytning.

Hvordan kommunikerer jeg?

Livslinien.

Litteratur:

Lundqvist, Thomas & Dan Ericsson "Ud af hashmisbrug"

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme

Friborg, Annette - Fra fucking barndom til fed fremtid

Schellenbaum, Peter - De uelskedes sår

Modul 2

Formål:

At blive tydelig på hvad der foregår i dig – dvs. opmærksomhedstræning.

Styrke din evne til at handle ud fra det du mærker.

Indre objekters betydning i forhold til behovsopfyldelse.

At arbejde med misbrugslinie.

Emner:

Opmærksomhedstræning og kontakt med sig selv

Handler du på det du mærker

Tænding

Maslows behovspyramide

Forældres betydning

Misbrugslinien

Litteratur:

Lundqvist, Thomas & Dan Ericsson " - Ud af hashmisbrug"

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme

Revstedt, Per – Motivationsarbejde

William R. Miller & Stephen Rollnick – Motivationssamtalen

Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien

Schellenbaum, Peter - De uelskedes sår

Woititz, Janet G - Voksne børn af alkoholikere

Modul 3

Formål:

At videreudvikle dine terapeutiske færdigheder.

Træne brugen af arbejdet med livslinie.

At "lære af" misbrugeren – introduktion til en måde at arbejde med de forskellige personlighedsdele.

Emner:

Objektrelationer

At være til stede

Livslinien

Sund - usund

Identifikation af misbrugsdelen i personligheden.

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme

Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien

Lundqvist, Thomas & Dan Ericsson - "Ud af hashmisbrug"

Sørensen, Lars J. - Skam – medfødt og tillært

William R. Miller & Stephen Rollnick – Motivationssamtalen

Woititz, Janet G - Voksne børn af alkoholikere

Modul 4

Formål:

Tydeliggørelse af eget forsvar og betydningen af dette.

Bag misbruget er der et udækket behov – at arbejde med dette.

Tilbagefaldsarbejde – at arbejde med din evne til at fastholde dit perspektiv på et godt liv.

Emner:

Hvilke behov ligger bag ved misbruget.

Hvad er mit forsvar?

Hvordan virker mit forsvar?

Tilbagefald.

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme

Revstedt, Per – Motivationsarbejde

Gorski, Terence T. – Benægtelse

William R. Miller & Stephen Rollnick – Motivationsamtalen

Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien

Sørensen, Lars J. - Skam – medfødt og tillært

Berlin, Sverker - Galskabens magt

Modul 5

Formål:

At arbejde med det at sige farvel.

At arbejde med egen betydning.

At være i offensiven med sig selv.

Emner:

Hvor er du i dit liv?

Hvilke farveller har du ikke fået sagt?

Tilbagehold

Egen betydning

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme

Revstedt, Per – Motivationsarbejde

William R. Miller & Stephen Rollnick – Motivationsamtalen

Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien

Schellenbaum, Peter - De uelskedes sår

Træningsforløb.

Træningsforløbet henvender sig til personer, der har gennemført grunduddannelsen (se optagelseskriterier) og ønsker, at udvikle terapeutiske evner yderligere samt at få et bredere kendskab til terapiens verden.

Træningsforløbet består af modul 6 til 15(10 moduler i alt)

På træningsforløbet arbejdes der primært med terapitræning. I den sammenhæng er der en stor opmærksomhed på det kropslige. Der arbejdes således på at tydeliggøre den studerendes egne kropslige oplevelser og de der tilknyttede følelser, således at den studerende trænes i, at adskille egne følelser fra klientens.

Endvidere arbejdes der konkret i modul 12 – 14 med kognitive terapeutiske færdigheder.

Temaer på træningsforløbet er bl.a. personlig udvikling, udviklingspsykologi, empati, konflikthåndtering, kropstræning/opmærksomhed, sanser, personlighedsstruktur, objekter, tilknytning, forsvar, etik-moral – normer, depression, angst, personlighedsforstyrrelser, terapitræning, grundfølelser.

Undervisningen er en vekslen mellem teoretiske oplæg, øvelser og gruppearbejde, hvor den enkelte vil tilegne sig faglige færdigheder, få indsigt i egen personlig struktur og arbejde med eventuelle personlige problemstillinger.

Det er muligt at afslutte træningsuddannelsen med eksamen eller blot modtage et kursusbevis på, at man har gennemført uddannelsen.

Modul 6

Formål:

At styrke evnen til at skabe kontakt. Træne evnen til kropslig opmærksomhed. At forholde sig til det terapeutiske rum, samt at forholde sig til etiske overvejelser i forbindelse med terapi.

Emner:

Terapeutens rolle

Arbejde med livshistorie

Kontakt

Kropslig opmærksomhed/ de kropslige reaktioners betydning

Sociogram

Etik

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme
Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien
Schellenbaum, Peter - De uelskedes sår
Sørensen, Lars J. - Skam – medfødt og tillært
Friborg, Annette – Fra Fucking barndom til fed fremtid.
Gendlin, Eugene T. - Fokusering Hør hvad din krop fortæller dig
Hostrup, Hanne - Gestalt terapi
Haugaard, Esben – Psykoterapi
Poulsen, Arne – Børns udvikling
Lønstrup, Britta – Det åbne rum

Modul 7**Formål:**

Introduktion og træning af klientcentreret terapi – herunder psykoterapiens historie.
At arbejde med behov, styrkelse af livets fundament, det gode liv samt træne terapeutiske færdigheder.

Emner:

Behov - Maslows behovspyramide.
Bevægelsesprogram.
Klientcentret terapi.
Livets fundament.
Det gode liv.

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme
Revstedt, Per – Motivationsarbejde
William R. Miller & Stephen Rollnick – Motivations samtalen

Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien
Sørensen, Lars J. - Skam – medfødt og tillært
Balint, Michael – Grundbristen
Craford, Clarence - Udviklende fortrolighed
Gendlin, Eugene T. - Fokusering Hør hvad din krop fortæller dig
Hvid, Tove – Kroppens fortællinger.
Haugaard, Esben - Psykoterapi

Modul 8

Formål:

Indblik i tilknytningsteorier.
At arbejde med grænsesætning og dennes betydning –grænser, sansning og følelser.
Indre objekter – ideal og real mor /far.
Terapeutisk træning.
Terapi med ekstern klient.

Emner:

At sætte grænser for sig selv og i relation til andre – betydningen af dette.
Sanser og følelser.
Tilknytning.
Tillid.
Ideal/real far og mor.
Terapi med klient.

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme
Hart, Susan – Neuroaffektiv udviklings psykologi 1.2.3.
Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien
Schellenbaum, Peter - De uelskedes sår

Woititz, Janet G - Voksne børn af alkoholikere
Sørensen, Lars J. - Skam – medfødt og tillært
Berlin, Sverker - Galskabens magt
Bowlby, John - En sikker base
Craford, Clarence - Udviklende fortrolighed
Hostrup, Hanne - Gestalt terapi
Schellenbaum, Peter - Farvel til selvødelæggelse
Yalom, Irvin D. - Kærlighedens bøddel
Perry, Bruce D. & Maia Szallavitz – Drengen der voksede op som hund.

Modul 9

Formål:

At forstå betydningen af forholdsafhængighed samt betydningen af gruppe tilhørsforhold.

At se kunstterapi som en måde at tydeliggøre personlige udviklingspotentialer.

Emner:

Hvilke roller har du haft i forskellige grupper?

Kunstterapi.

Forholdsafhængighed.

Sætte grænser i livet.

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme

Løvlie Schibbye, Anne Lise - Relationer

Skov, Vibeke - Kunstterapi

Sørensen, Lars J. - Skam – medfødt og tillært

Berlin, Sverker - Galskabens magt

Gendlin, Eugene T. - Fokusering Hør hvad din krop fortæller dig

Jørgensen, Carsten Rene - Personlighedsforstyrrelser

Toustrup, Jørn - Autentisk nærvær i psykoterapi og i livet

Modul 10

Formål:

Træning i kontakt og empati – at gå med klienten.
Selvafsløring og kropslig opmærksomhedstræning.
Terapi med ekstern klient.

Emner:

Kontakt og empati.
Terapi med en klient.
Objektrelationer.
Joharis vindue.
Arbejde med kropsfornemmelse.

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme
Løvlie Schibbye, Anne Lise - Relationer
William R. Miller & Stephen Rollnick – Motivationsamtalen
Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien
Bowlby, John – En sikker base.
Bowlby, John – At knytte og bryde nære bånd.
Balint, Michael - Grundbristen
Hostrup, Hanne - Gestalt terapi
Toustrup, Jørn - Autentisk nærvær i psykoterapi og i livet

Modul 11

Formål:

At få indblik i dannelsen af det personlige forsvar og få indblik i deraf forskellige forsvarsmekanismer.
At arbejde med grundfølelser.

Terapi med klient.

Emner:

At kunne se klientens forsvar.

Grundfølelser.

Terapi med klient.

Kreativ udtryk.

Eget forsvar.

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme

Gorski, Terence T.- Benægtelse

Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien

Sørensen, Lars J. - Skam – medfødt og tillært

Dahl, Alv A. og Aud Dalsegg - Charmør og Tyran

Gendlin, Eugene T. - Fokusering Hør hvad din krop fortæller dig

Hostrup, Hanne - Gestalt terapi

Lipton, Bruce H. - Intelligente celler

Prochaska, Norcross, DiClemente - Varig forandring

Selva, Patricia Della - Intensiv dynamisk korttidsterapi

Yalom, Irvin D. - Eksistentiel Psykoterapi

Kognitiv terapi - modul 12, 13 og 14

Moduler 12, 13 og 14 er indføring i kognitiv terapi, teoretisk og praktisk.

Man skal have en ekstern øve klient. Øve klienten skal bruges til at træne kognitiv terapi og denne træning danner grundlag for den studerendes afsluttende skriftlige eksamen i kognitiv terapi.

Modul 12

Formål:

At forstå og begynde at udføre kognitiv terapi ud fra den kognitive terapies grundmodel.

Den kognitive terapies historie.

Supervision af arbejde med ekstern klient.

At påbegynde journal skrivning.

Emner:

Kognitiv terapi.

Kognitiv grundmodel.

At differentiere tanke følelse impuls og handling

Stress

Behandlingsplaner.

Sokratisk indspørgen.

Adaptiv/maladaptiv.

Social færdighedstest

Litteratur:

Gorski, Terence T. - Benægtelse

Beck, Judith S. - Kognitiv terapi

Karterud, Sigmund - Personlighed

Gendlin, Eugene T. - Fokusering Hør hvad din krop fortæller dig

Arendt & Rosenberg - Kognitiv Terapi – nyeste udvikling

Toustrup, Jørn - Autentisk nærvær i psykoterapi og i livet

Haugaard, Esben - Psykoterapi

Modul 13

Formål:

Træne kognitiv terapi i forbindelse med depression og angst.

Forholde sig til begreberne depression og angst.

Supervision af arbejde med ekstern klient.

At arbejde med test.

Emner:

Kognitiv terapi.

Behandlingsplaner.

Depression

Angst

At differentiere tanke, følelse, impuls og handling

Diagnoser.

Journal skrivning.

Litteratur:

Sørensen, Lars J. - Skam – medfødt og tillært

Beck, Judith S. - Kognitiv terapi

Løvlie Schibbye, Anne-Lise - Relationer

Gendlin, Eugene T. - Fokusering Hør hvad din krop fortæller dig

Haugaard, Esben - Kognitiv behandling af angst og panik

Arendt & Rosenberg - Kognitiv terapi – nyeste udvikling.

Karterud, Sigmund – Personlighed

Prochaska, Norcross, DiClemente - Varig forandring

Toustrup, Jørn - Autentisk nærvær i psykoterapi og i livet

Haugaard, Esben - Psykoterapi

Modul 14

Formål:

Fortsat træning i de kognitive grundbegreber.

At arbejde med begrebet personlighedsforstyrrelse.

Supervision af arbejdet med ekstern klient.

Emner:

Personlighedsforstyrrelser

Sokratisk indspørgen.

Behandlingsplaner.

Journal skrivning.

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme

Revstedt, Per – Motivationsarbejde

William R. Miller & Stephen Rollnick – Motivationssamtalen

Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien

Sørensen, Lars J. - Skam – medfødt og tillært

Berlin, Sverker - Galskabens magt

Balint, Michael – Grundbristen

Beck, Judith S. - Kognitiv terapi

Løvlie Schibbye, Anne-Lise - Relationer

Dahl, Alv A. og Aud Dalsegg - Charmør og Tyrann

Gendlin, Eugene T. - Fokusering Hør hvad din krop fortæller dig

Arendt & Rosenberg - Kognitiv terapi – nyeste udvikling

Karterud, Sigmund - Personlighed

Selva, Patricia Della - Intensiv dynamisk korttidsterapi

Young, Jeffrey E. - Kognitiv terapi ved personlighedsforstyrrelser

Haugaard, Esben - Psykoterapi

Modul 15**Formål:**

Afslutte det kognitive terapeutiske forløb.

Arbejde med projektion.

Eksamination.

Emner:

Projektion

Supervision

Eksamen

Litteratur:

Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien

Beck, Judith S. - Kognitiv terapi

Hostrup, Hanne - Gestalt terapi

Arendt & Rosenberg - Kognitiv terapi – nyeste udvikling

Toustrup, Jørn - Autentisk nærvær i psykoterapi og i livet

Haugaard, Esben - Psykoterapi

Par-, familie og gruppeforløb (specialisering)

Gruppeforløbet henvender sig til studerende, der har gennemført grunduddannelse og træningsforløb og som fortsat ønsker at udvikle terapeutiske færdigheder yderligere. Det specialiserede kursusforløb har fokus på terapitræning i par, gruppe og familier.

Under forløbet arbejdes der med terapitræning, samt den studerendes evne til at være i offensiven og den studerendes evne til at håndtere kompleksiteten i gruppesammenhænge, familie og par. Ligesom ved individuel terapi er der en stor opmærksomhed på det kropslige forstået sådan, at tydeliggørelse af terapeutens egne kropslige oplevelser og de der tilknyttede følelser til stadighed er i fokus, således at terapeuten trænes i at skille egne følelser fra gruppens, familien og parrets følelser.

Undervisningen er en vekslen mellem teoretiske oplæg, øvelser og gruppearbejde, hvor den enkelte vil tilegne sig faglige færdigheder, få indsigt i dynamikker i forhold til par, familier og grupper, samt arbejde med eventuelle problemstillinger der måtte opstå i gruppen eller i relationerne de studerende imellem. I forbindelse med sidstnævnte vil vi tilbagevendende gøre brug af encounter (Carl Rogers) – både som en træningssituation (en del af uddannelsen), men også som en metode / et problemløsende værktøj. Den enkelte studerende vil få lejlighed til at være gruppeleder og derved få erfaring i det, at styre en gruppe.

Gruppeforløbet består af modul 16 til 22 (7 moduler i alt)

Det er muligt at afslutte træningsuddannelsen med eksamen eller blot modtage et kursusbevis på, at man har gennemført uddannelsen.

Modul 16

Formål:

Træning i opstart af en gruppe.

At arbejde med kropsøvelser i en gruppe.

Emner:

Grupper.

Roller.

Lederskab.

Kropsøvelse.

Litteratur:

Hoffmyer, Niels - Jeg vil bestemme

Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien

Gendlin, Eugene T. - Fokusering Hør hvad din krop fortæller dig

Hostrup, Hanne - Gestalt terapi

Toustrup, Jørn - Autentisk nærvær i psykoterapi og i livet

Haugaard, Esben - Psykoterapi

Stokkebæk, Anne - Korttidsterapi i grupper på dynamisk relationelt grundlag

Svedberg, Lars - Gruppepsykologi Om grupper, organisation og lederskab

Wilfred R Bion - Erfaringer i grupper

Modul 17

Formål:

Som en forberedelse til parterapi, at arbejde med seksualitet, at kunne italesætte seksuelle dilemmaer.

At træne det at præsentere sig – at stå frem.

Kropstræning.

Emner:

Seksualitet

At præsentere sig

Kropstræning

Encounter

Litteratur:

Gendlin, Eugene T. - Fokusering Hør hvad din krop fortæller dig

Hostrup, Hanne - Gestalt terapi

Lipton, Bruce H. - Intelligente celler

Løvlie Schibbye, Anne-Lise - Relationer

Anne Stokkebæk - Korttidsterapi i grupper på dynamisk relationelt grundlag Hans Reitzels Forlag

Lars Svedberg - Gruppepsykologi Om grupper, organisation og lederskab

Arnold Minddell - Lederskabets kunst

Modul 18

Formål:

At arbejde med bevægelsesprogrammer.

Træning i at modtage og give supervision.

Træning i gruppeledelse.

Din rolle i gruppen – kunstterapeutisk udtryk.

Emner:

Supervision.

At være offensiv.

Lederskab for en gruppe.

Kunstterapi.

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme

Karterud, Sigmund - Personlighed

Hvid, Tove – Kroppens fortællinger

Gendlin, Eugene T. - Fokusering Hør hvad din krop fortæller dig

Lønstrup, Britta - Det åbne rum

Toustrup, Jørn - Autentisk nærvær i psykoterapi og i livet

Haugaard, Esben - Psykoterapi

Kent Gordon - Psykoterapi Supervision

Modul 19

Formål:

At opnå færdigheder i parterapi og forstå kompleksiteten i et parforhold.

Emner:

Parforhold.

Indre objekters betydning for parforholdet.

Parforholdet i en social kontekst.

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme

Johnson, Sue – hold mig. En vejviser til varig kærlighed.

Vikkelsøe, Jytte – Derfor forelsker du dig aldrig i den forkerte.

Yalom, Irvin D. - Kærlighedens bødde

Løvlie Schibbye, Anne-Lise - Relationer

Hanne Hostrup - Tæft, trit og retning

Janet G Voititz - At kæmpe for nærhed

Thomas Nielsen - Kærlighed og parforhold – under forskernes lup

Harville Hendrix - Kærlighed og samliv

Paula Jakobsen - Parforholdet - Forelskelse – Krise – Terapi

Imellem modul 19 og 20: 2 dages supervision på terapi med ”øvepar”.

Modul 20**Formål:**

At få erfaring i det at arbejde med en familie.

Udtrykke sig – gestalt teater.

Emner:

Barndomsfamilie.

Familieterapi.

Gestalt teater.

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme

Hansen, Ruth & Peter Mortensen – Oplevelsesorienteret Familieterapi.

Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien

Sørensen, Lars J. - Skam – medfødt og tillært

Løvlie Schibbye – Relationer.

Gendlin, Eugene T. - Fokusering Hør hvad din krop fortæller dig

Hauggard, Esben - Psykoterapi

Anne Stokkebæk - Korttidsterapi i grupper på dynamisk relationelt grundlag

Aia Asen m. fl. - Flerfamilie terapi Nye veje i familiearbejde

Modul 21

Formål:

Fortsat arbejde med familierterapi.

Emner:

Problemstillinger i familier.

Refleksioner.

Encounter.

Litteratur:

Hoffmeyer, Niels - Jeg vil bestemme

Hansen, Ruth & Peter Mortensen – Oplevelsesorienteret Familierterapi.

Sommerbeck, Lisbeth - Klientcentreret terapi i psykiatrien

Sørensen, Lars J. - Skam – medfødt og tillært

Løvlie Schibbye – Relationer.

Gendlin, Eugene T. - Fokusering Hør hvad din krop fortæller dig

Hauggard, Esben - Psykoterapi

Anne Stokkebæk - Korttidsterapi i grupper på dynamisk relationelt grundlag

Aia Asen m. fl. - Flerfamilie terapi Nye veje i familiearbejde.

Modul 22

Formål:

Eksamen

Emner:

Encounter.

Eksamen.

10. Etiske regler for IFUAM

- § 1. IFUAMs personale og studerende er underlagt de etiske regler som er gældende i Psykoterapeut foreningen.
- § 2. IFUAMs etiske regler skal udleveres og gennemgås med de studerende ved starten af et kursus.
- § 3. Enhver underviser på IFUAM skal støtte de studerendes eget ønske om udvikling og psykisk sundhed og respekten for den studerende går forud for uddannelsens og underviserens interesser.
- § 4. Underviseren må ikke udnytte sin stilling som underviser til skade for den studerende.
- § 5. Underviserer og den studerende på IFUAM er forpligtet til tidsbegrænset at overholde tavshedspligt omkring enhver information erhvervet om en studerende med de undtagelser, der følger af dansk lovgivning. Forhold der er erfaret om studerende i skolens regi kan deles i underviserkollegiet.
- § 6. Tavshedspligten gælder overfor såvel offentlige instanser, som personlige relationer. Tavshedspligten gælder tidsbegrænset.
- § 7. At videregive oplysninger kræver samtykke fra den studerende, medmindre der foreligger en udtrykkelig undtagelse. Samtykke skal foreligge skriftligt og angive hvilke typer oplysninger, der må videregives til hvem og til hvilket formål. Samtykket kan til enhver tid tilbagekaldes og bortfalder automatisk efter 1 år.
- § 8. Undervisere der underviser i psykoterapi, har ansvar for at fortsætte egne personlige og faglige udvikling f.eks. i form af efteruddannelse, supervision og egen terapi.
- § 9. Enhver underviser er forpligtet til aldrig at indgå i et seksuelt forhold til den studerende. Såfremt undervisningssituationen udmunder i en forelskelse, er det underviserens ansvar straks at informere uddannelsens ledelse så der kan tages skridt til afslutning af undervisningsforholdet. Ligeledes skal forretningsmæssig omgang undgås, så det neutrale professionelle niveau kan bevares fuldt intakt.

- § 10. En underviser kan fyres med øjeblikkelig varsel, såfremt underviseren ikke overholder de etiske regler f.eks. forsætligt har overskredet sin tavshedspligt eller undlader at lade sig efteruddanne eller supervisere.
- § 11. Såfremt en studerende oplever sig dårlig undervist eller behandlet, kan klienten rette henvendelse til uddannelsens ledelse.
- § 12. Enhver underviser forpligtet til tidsubegrænset, at alt personligt materiale vedrørende den studerende, i enhver fysisk og elektronisk form, opbevares forsvarligt og utilgængeligt for andre.
- § 13. Dersom en underviser har en personlig relation til en studerende, eller på et tidspunkt har fungeret som personlig terapeut for en studerende pålægges vedkommende at holde viden, der er erfaret privat eller i det terapeutiske rum skarpt adskilt fra viden der er erfaret i undervisningsrummet. For viden der er erfaret i det terapeutiske rum gælder selvsagt de etiske regler for psykoterapeutisk brancheforening.
- § 14. Hvis underviser har personlige problemer, der hæmmer vedkommendes arbejde med de studerende, skal underviseren søge hjælp til at løse problemerne.

11. Undervisere og personale

For at sikre kvalitet i undervisningen ved IFUAM er der opstillet en række betingelser.

Betingelserne er,

- Underviseren skal have en dokumenteret relevant uddannelse og erfaring
- Underviseren skal være indstillet på evaluering af sin evne til at formidle
- Underviseren skal være engageret
- Underviseren skal deltage i supervision
- Underviseren skal løbende opdatere sin viden
- Underviseren skal følge retningslinjer for supervision og videre faglig udvikling som gældende fra Dansk Psykoterapeutisk Forening.

Faste undervisere

Arne Jakobsen - uddannelsesleder og underviser.

Arne arbejder som psykoterapeut og supervisor.

Baggrund:

- Cand. Psych., autoriseret
- Psykoterapeut MPF
- Uddannet psykoterapeut fra Institut for gestaltanalyse

- Uddannet i intensiv korttidsterapi
- Oprindelig uddannet pædagog
- Familiebehandling, Viborg Kommune 1989-1991
- Misbrugsbehandler og souschef, Sydgården Center for alkoholbehandling, Haderslev fra 1991 - til dec. 1996
- Privatpraktiserende psykolog og psykoterapeut siden januar 1997
- Supervision af alkoholambulatorier/rådgivningscentre /døgninstitutioner for misbrugere, dagbehandlingssteder for familier, opholdssteder skole o.a. - alle længerevarende forløb - længstvarende ca. 22 år, personaletræning og almindelig terapeutisk arbejde.

Bodil Mikkelsen – underviser og studievejleder

Bodil arbejder som privatpraktiserende psykoterapeut og supervisor.

Baggrund:

- Psykoterapeut MPF
- Uddannet psykoterapeut fra Institut for gestaltanalyse
- Uddannet sygeplejerske og sundhedsplejerske
- 3 årigt kursus i psykodynamisk korttidsterapi
- 1 årig familieuddannelse på Kempler Institut
- Medstarter og leder af familiebehandlingsstedet Margaretegården, Løjt Kirkeby
- Har arbejdet med familiebehandling i 25 år
- Arbejder nu som psykoterapeut og supervisor

Charlotte Meister – underviser og studievejleder

Charlotte arbejder som psykoterapeut i TUBA Fredericia samt privatpraktiserende psykoterapeut og supervisor.

Baggrund:

- Psykoterapeut MPF
- Uddannet psykoterapeut fra Essens og IFUAM
- Uddannet sygeplejerske og sundhedsplejerske.
- PD i supervision og vejledning.
- Exam. fysiurgisk massør.
- Erfaring som sygeplejerske, sundhedsplejerske og underviser med sårbare familier
- Tidl. psykoterapeut og sorggruppeleder på Familieambulatoriet, OUH - Odense.

Eksterne undervisere

Lars Møller Andersen

- Uddannet cand. psych. og psykoterapeut.
- Privatpraktiserende, overenskomst med sygesikringen, supervisor og underviser.

Lars underviser i emnerne; teori om tilknytning, karakterudvikling, personlighedsstruktur og forsvarsmekanismer, personlighedsforstyrrelser, psykopatologi samt kendskab til diagnosticeringer.

Annette Friborg

- Uddannet lærer
- Eksamineret diplom kunstterapeut.

Annette underviser på psykoterapeutuddannelsen i emner og metoder;

Livshistorie

Kunstterapi

Morten Andersson

- Master i teaterpædagogik fra Universität der Künste, Berlin - samarbejde med SART Danseteater, Baggårdsteateret og Kulturel Rygsæk
- Pædagogisk diplom i krop, bevægelse og kommunikation samt børne- og ungdomskultur

Morten underviser i emnet; krop, bevægelse og kommunikation

12. Eksterne censorer

IFUAM har et eksternt censorkorps, hvor der er indgået aftaler med to eksterne censorer.

Marianne Schütt

Uddannet psykoterapeut (MPF) og socialpædagog.

Ansæt ved Haderslev Kommune samt privatpraktiserende psykoterapeut.

Terapeutisk erfaring:

- Mere end 10 års erfaring med det terapeutiske arbejde
- Uddannet psykoterapeut – terapeutisk arbejde med: børn, unge, voksne, familier
- Arbejdet som misbrugsbehandler og supervisor.
- Erfaring med ledelse
- Supervisor

Lissa Mortensen

Uddannet psykoterapeut (MPF), og socialrådgiver.

Ansæt ved Kræftens Bekæmpelse samt privatpraktiserende psykoterapeut.

Terapeutisk erfaring:

- Mange års erfaring med psykoterapeutisk behandling: individuel, par, gruppe og familierapi.
- Efteruddannelse indenfor par terapi.
- Supervision
- Undervisning og kursusafholdelse

13. Studieråd og intern kvalitetsudvikling

Der er på IFUAM etableret en struktureret intern kvalitetssikring.

For at kunne gennemføre en struktureret intern kvalitetssikring indsamles der løbende skriftlige materiale.

Det skriftlige materiale er,

- Referater fra studierådet.
- Evaluering fra de eksterne censorer efter eksamen.
- Klager fra studerende.
- Begrundelser for afbrudt uddannelsesforløb.

Studierådet

På IFUAMs uddannelse er der et studieråd bestående af mindst to studerende, samt leder for uddannelsen Arne Jakobsen og studie- og erhvervsvejlederne Bodil Mikkelsen og Charlotte Meister

De studerende vælges for to år ad gangen og vælges eller andre af de andre studerende. Alle hold på IFUAM opfordres til at vælge en studerende til at deltage i studierådet.

Studierådet mødes 2 gange om året. Studierådets formål er, at være rådgivende i forhold til udviklingen og driften af uddannelsen.

Der er en fast dagsorden til studierådsmøderne og der bliver skrevet referat.

Dagsorden er,

- Orientering om driften og udviklingen af uddannelsen ved uddannelseslederen
- Gennemgang af statusark
- Input til den årlige evaluering
- Eventuelt

Evaluering og udvikling af uddannelse

Uddannelse bliver evalueret en gang om året. Evalueringen foretages af den overordnede ansvarlige på uddannelsen. Evalueringen foretages på baggrund af de informationer som løbende bliver indsamlet.

Evalueringen tager udgangspunkt i de studerendes formåen.

Evalueringen forlægges Studierådet.

Årligt Institut- og studierådsmøde

En gang om året afholdes et Institut- og studierådsmøde, hvor alle underviserne, censorerne og studierådet mødes for at drøfte det faglige indhold på kurset.

Drøftelsen af kvaliteten på kurserne sker på baggrund af,

- Referater fra studierådet
- En årsberetning fra studielederen
- Materiale fra de studerende
- Evaluering fra de eksterne censorer
- Klager fra studerende
- Begrundelser for afbrudt uddannelsesforløb

Kvaliteten af uddannelsen bedømmes ud fra, at indholdet på kurset skal give mening i forhold til praksis og naturligvis leve op til studieordningen. Underviserne skal bruge deres praksis erfaring i bedømmelsen af kvaliteten på uddannelsen.

Klager

Klager hos IFUAM behandles af kursuslederen i samråd med gruppen af undervisere.

Der er ikke mulighed for at anke kursuslederens afgørelse.

Alle klager behandles indenfor 14 dage.

14. Fysiske rammer

Undervisningen hos IFUAM foregår på Stenstruplund Kursuscenter.

Stenstruplund Kursuscenter ligger på Fyn og adressen er, Stenstruplund Kursuscenter, Jernbanevej 2, 5771 Stenstrup.

IFUAM benytter kursusafdelingen på Stenstruplund Kursuscenter.

Kursusafdelingen har egen spisestue, opholdsrum, grupperum, værelsesgang og gårdhave. IFUAM har kursusafdelingen for sig selv og møder ikke andre gæster under opholdet. Kursuslokalerne er fuldt udstyret med moderne AV midler og velspillende musikanlæg. Der er trådløst internet på hele ejendommen.

Man bor to personer på værelserne og man skal selv medbringe håndklæder og linned – alternativt kan det lejes på Stenstruplund.

Stenstruplund Kursuscenter sørger for maden under modulerne. Stenstruplund Kursuscenter laver suveræn, smuk og sanselig mad – skabt fra bunden af lige dele kærlighed, tid og ærlige råvarer. Stenstruplund har det økologiske sølv spisemærke (60-90% økologi) og er medlem af Smagen af Fyn.

Læs mere om kursuscentret på <http://www.stenstruplund.dk>

15. Økonomi

Man kan tilmelde sig alle forløb på en gang eller tilmelde sig enkeltvis.

Det er til enhver tid de oplyste priser på hjemmesiden, der er gældende.

Prisniveau pr. 01.02. 2020:

- Grunduddannelsen koster kr. 14.000,- heraf indbetales kr. 3.500,- i depositum før kursets start.
- Træningsforløb koster kr. 34.800,- heraf indbetales kr. 3.500,- i depositum 1 måned før kursets start.
- Gruppeforløb koster kr. 22.500,- heraf indbetales kr. 3.500,- i depositum 1 måned før kursets start.
- Afsluttende eksamination kr. 4.000,-.
- Kost og logi pr. person pr. modul er i alt kr. 2.700,- (forbehold mod ændringer).

Uddannelse på bruttolønsordning

Hvis du selv skal betale for uddannelsen er det mulighed for at betale uddannelsen via en bruttolønsordning.

En bruttolønsordning betyder, at din arbejdsgiver betaler uddannelsesafgiften og efter aftale modregner uddannelsesafgiften i din bruttoløn. Det koster dermed ikke din arbejdsgiver penge, og du betaler selv, men med dine lønkroner før skat, hvilket kan give dig en besparelse på kursus udgiften på op til det halve. Du kan se beregnings eksempel her:

<http://ifuam.dk/wp-content/uploads/2016/03/Eksempel-på-bruttolønsordningen.pdf>

Du skal være opmærksom på at det kun er uddannelsesafgiften, som er omfattet af bruttolønsordningen, ikke logi, forplejning og bøger.

Læs mere på SKATs side www.skat.dk og spørg eventuelt på dit Skattecenter.

16. Tilmelding

Tilmeldingskema findes på hjemmesiden www.ifuam.dk

Tilmeldingsskemaet skal udfyldes og underskrives og indsendes til postadressen;
IFUAM
Badstuegade 3
6100 Haderslev

eller sendes på email til: kontakt@ifuam.dk

Har du problemer med ovenstående så kontakt os og vi vil sende skemaet til dig med posten.

17. Kontakt

Har du spørgsmål til og om kurset er du altid velkommen til at kontakte os på telefon 2961 8604 – eller skrive en email til os på: kontakt@ifuam.dk

18. GDPR – Behandling af persondata

Efter persondataforordningens (forordning (EU) 2016/679 (GDPR)) artikel 13 og 14, skal IFUAM oplyse hvordan de studerendes persondata behandles.

Formål med behandling af persondata

IFUAM behandler den studerendes persondata til følgende formål:

- At kunne optage den enkelte som studerende eller kursist
- At kunne tilbyde studievejledning forud for og under uddannelsen
- At kunne støtte den enkelte studerende i dennes faglige og personlige udvikling
- At kunne behandle en eventuel ansøgning fra studerende om orlov, dispensationer eller lignende
- At kunne administrere den studerendes uddannelsesforløb ift. eksamener og kursusbevis
- At kunne administrere dit eventuelle studieophold i udlandet
- At kunne sikre administration og vejledning i forbindelse med SU eller anden økonomisk støtte
- At kunne opkræve betaling for uddannelsesforløbet
- At kunne udarbejde statistikker og opgørelser til internt brug og til evaluering af uddannelsesinstituttet.

Kategorier af personoplysninger

IFUAM behandler følgende kategorier af persondata om de studerende:

- Den studerendes stamdata (IKKE cpr.nr.). Dette er fx navn, adresse, alder, køn og kontaktoplysninger (mail, tlf)

- Studieoplysninger (herunder ansøgningsoplysninger, oplysninger om den studerendes uddannelsesforløb samt evt. tidligere uddannelsesforløb ved andet institut, skriftlige opgaver og eksamensdata)

De fleste af disse oplysninger er som udgangspunkt almindelige personoplysninger, men der forekommer også fortrolige eller følsomme oplysninger, hvis nødvendigt (særligt hvor studerende deler helbredsoplysninger med instituttet for at få vejledning og støtte til gavn for uddannelsesforløbet).

Opbevaring af persondata

Alle personoplysninger opbevares sikret og i overensstemmelse med gældende lovgivning.

Samtykke

Der indhentes skriftligt samtykke fra den studerende ved uddannelsens start omkring behandling og opbevaring af persondata.

Samtykket kan til enhver tid trækkes tilbage og sker ved at kontakte uddannelsesinstituttet.

Samlet litteraturliste

Vejledende litteraturliste til hvert modul findes i ovenstående litteraturliste.

Samlet litteraturliste for uddannelsen opdateres ved behov og kan indhentes via uddannelsesleder Arne Jakobsen.