



Haderslev d. 18.03.2023.

Referat

Studieråds og institutmøde lørdag d. 18. marts kl. 10.00 i **Badstuegade 3, 6100 Haderslev.**

Deltagere: Chris (hold 2.14), Karina (hold 2.14), Pernille (hold 2.12). Marianne Schütt (censor) Charlotte, Ane, Jonas, Bodil og Arne.

Afbud: Anette Friborg, Lars Møller Andersen, Jonas (hold 2.12), Linda (hold 3.7), Lissa Mortensen

Program:

1. Orientering om IFUAM (Arne)

Overordnet er vi på IFUAM et godt sted, der er til stadighed øget tilgang og igen med venteliste på næste grundforløb.

I 2021/22 blev tilgangen løst med at gennemføre et ekstra grundforløb og der er aktuelt 2 parallelle træningsforløb.

Vi er nu i proces med ændringer organisatorisk, da Bodil trækker sig nu, hvilket var berammet til senere på året.

Siden sidste møde er Jonas trådt til og i gang med at tage underviserrollen til sig, ligeledes er Ane godt på vej i dette.

Charlotte har løbende overtaget rolle som studievejleder og fortsætter med dette samt undervisning.

Afsluttende eksamen

Vi har netop afsluttet hold 3.6 med nogle gode eksamensdage.

Vi er godt tilpasse med at se de studerende er i gang med deres faglige og personlige arbejde og udvikling, også i den afsluttende fase. En tilfredshed med at de studerende viser at være i fortsat proces, med fordybelse både i det teoretiske og person-,faglige.

Beslutning vedr. niveauvurderingsprocessen initieret af Psykoterapeutforeningen.

Vi har truffet beslutning vedr. niveauvurderingsprocessen, at vi ikke går med i den nye uddannelsesordning gældende fra 2024.

Hvilket betyder at grundforløb hold 1.35 med opstart efteråret 2023 bliver det sidste under den eksisterende godkendte uddannelsesordning.

I forlængelse heraf bliver hold 3.11 det sidste Par-familie-gruppeforløb og afsluttende eksamen i 2028 under den eksisterende og godkendte/certificerede uddannelsesordning.

Beslutningen beror sig på flere perspektiver:

Det er først og fremmest ikke i vores interesse eller i tråd med det terapeutiske fundament, at ændre / tilføje den 5-årige psykoterapeutuddannelse en akademisk og forskningsmæssig tilbygning.

Vi anerkender betydningen af akademiske kompetencer og forskning, som en del af den fortsatte udvikling af psykoterapi – men har i hele processen opfordret til at denne del skulle være en tilvalgt



overbygning.

Dels vil det ændre betydeligt prisen på uddannelsen, og vi vil ikke kunne bibeholde den samme struktur, særligt med den afsluttende del af uddannelsen, hvilket er vores ønske at vi kan.

De seneste dages erfaringer med den afsluttende eksamen understøtter dette.

Det er heller ikke vores indtryk, at det er i vores ansørgeres interesse.

Vi fastholder at ville være en uddannelse, der arbejder med de grundlæggende kompetencer med kontaktens betydning i det relationelle, terapeutiske rum.

Og at vi ikke er færdige ved endt uddannelse, men fortsat kan – og forpligter os på – at fordybe og udvikle os, fagligt og personligt. Hertil at kunne tilvælge at forske i egen praksis med den målgruppe man arbejder med.

Ærgerligt og et dilemma, at vi samtidig med at være et institut med tilgang, ser os nødsaget til at trække os, da dette på sigt kan have konsekvenser i forhold til certificering og medlemskab i Dansk Psykoterapeutforening.

Det er mundtligt tilkendegivet fra Psykoterapeutforeningen, at de optagne studerende på uddannelse til og med 2023, er sikret at kunne gennemføre hele forløbet under den eksisterende og godkendte uddannelsesordning.

Arne har skrevet til Psykoterapeutforeningen efter sidste møde i Forum for uddannelsesinstitutter, og afventer den skriftlige tilkendegivelse omkring sikring af de opstartede studerende.

Svaret er at der skulle foreligge svar i løbet af næste uge.

Er man interesseret i masterniveaudelen, opfordrer vi til at søge information via Psykoterapeutforeningens hjemmeside.

IFUAM fremadrettet

Vi er i proces med at planlægge hvordan vi fremadrettet vil udbyde vores uddannelse og kurser, så der fortsat er mulighed for at uddanne sig til de grundlæggende terapeutiske kompetencer, samt kurser/efteruddannelse til allerede uddannede psykoterapeuter.

Vedr. egenerapi (uddannelsesrettet individuel terapi) er kravet nu minimum 40 sessioner, for godkendelse til eksamen.

Hold 1.34 fyldt med 15 (2 på venteliste) og hold 1.35

Frafald på i alt 4 på eksisterende træningshold 2.13 og 2.14 er begrundet i personlige vilkår og beslutninger. Dette frafald er højere end tidligere, men på baggrund af årsag vækker ikke bekymring.

Fejring 4. august 2023

I forbindelse med at Ifuam fejrer 20 år (2022) og Arne bliver ældre – 70 år – afholder vi reception på Stenstruplund d. 4. august kl. 13.00 – 16.00.

Der vil være oplæg fra Allan Becker Larsen omkring ”kontaktens betydning i det terapeutiske rum”, vi håber også på, at kunne byde på musikalsk indlæg.

2. Eventuelle indlæg fra studerende vedrørende såvel studie – som faglige miljø.

Der er et ønske om mere struktur på udlevering af arbejdsopgaver.

Usikkerhed på om feks. at få øvet de ”rette metoder”, om det er forstået korrekt, når de studerende skal arbejde i grupper – både på Stenstruplund og i terapi-/familiegrupper.

Vi ønsker at fastholde fokus og proces med hver enkeltes personlige lederskab, også hvor der er udfordringer.

Vi tager med, på hvilken måde kan vi yderligere faciliterer at de studerende undrer sig og giver sig betydning – sammen med os og hinanden? Når der er tvivl, tilbagehold, opleves blokeringer?

3. Eventuelle indlæg fra eksterne undervisere / censorer, her tænkes bredt erfaringer fra undervisningen – dvs. fra mødet med de studerende, faglige niveau, interesse og miljøet omkring undervisningen.

Marianne Schütt (censor) : fortsat en glæde at deltage og eksaminere i det afsluttende,

Fine opgaver at læse, der er tydelige processer i det person- og faglige.

Godt samarbejde og overensstemmelse med anden censor Lissa og i tråd med det terapeutiske fundament på IFUAM.

Opgaver ”forsvar” på træningsdelen er spændende og der tilstræbes at give udviklende feedback ift de personlige kompetencer ift den terapeutiske kontakt.

Lissa Mortensen har sendt følgende på mail:

”

Kære Arne

Lige et par få ord om min oplevelse med Ifuam.

Jeg havde en rigtig god oplevelse som censor. Jeg følte mig taget godt imod både af jer undervisere og studerende.

Stemningen i gruppen føltes god. Der var stor opbakning fra alle til dem der var til eksamen. Det bidrog til at det forhåbentligt blev en god oplevelse for den enkelte.

Alle opgaverne var rigtig gode og bar præg af at alle have gennemgået en stor personlig udvikling. Jeg synes generelt at niveauet er rigtig fint. Jeg oplever også at der er teoriforståelse.

Alt i alt er min oplevelse rigtig positiv.

Jeg ønsker jer alle en god dag.

Kærlig hilsen Lissa

Lars Møller Andersen har sendt følgende på mail:

” Kære Arne

Jeg oplever i forbindelse med min undervisning på Stenstrup:

At blive mødet med imødekommenhed af kursuslederne. At de studerende møder forberedte og interesserede. Over tid har flere og flere studerende læst pensum eller dele af pensum inden undervisningsdagen. Det tyder på stigende grundighed i den teoretiske del af uddannelsen. De studerende er aktive og spørgelystne i undervisningen.

Som ekstern underviser i forsvarsmekanismer, tilknytningsteori og personlighedsforstyrrelse føler jeg mig godt tilpas i undervisning-miljøet, godt hjulpet på vej af den venlighed og åbenhed jeg oplever der er på instituttet.



Kærlig hilsen
Lars

Annette Friborg har sendt følgende på mail:

" Kære Arne

Mit bidrag til institut/studierådsmødet:

Jeg er fortsat glad for at komme og dele af mit arbejdsfelt og kompetencer til de studerende på IFUAM. Jeg oplever at både timerne med Livshistorien/livslinje-arbejdet og med Kunstterapien bliver taget rigtig godt imod af de studerende.

Mange udtrykker stor tilfredshed med at få konkrete redskaber til arbejdet i det terapeutiske rum.

Nogle udtrykker lettelse over, at kunstterapi kan være på denne måde..., at man ikke behøver at skulle klippe-klister/male osv.

Jeg fornemmer, at det jeg kommer med, er et fornyende indspark i processerne de er igennem.

Den legende og lette indgangsvinkel til terapi og personlig udvikling som jeg bibringer er besnærende; og når de mærker på egen krop, at det langt fra er uden effekt – så er det jo fantastisk. Alt er godt.

Det eneste (som dog altid danner grundlag for forvirring) er, at mange allerede har lavet en eller flere livslinjer på uddannelsen, når jeg kommer og skal lære dem hvordan man gør... Nogle få finder det ikke relevant at skulle det igen. Nogle fortæller, at de har fået til opgave at skulle lave livslinjer, men ikke helt har fanget hvordan og hvorledes..

Selvsagt har nogle ikke forstået hvad det kan, ej heller hvor interessant det kan gøres og hvor virkningsfuldt det er at få overblik over livsforløbet parallelt med et terapeutisk forløb. (undtagelser findes på de hold, hvor man har en medarbejder fra Fonden Tagkærgaard som har vist andre hvordan man gør).

Denne forvirring kunne give anledning til refleksion over, om I skulle vente med at bede dem lave livslinjer, eller jeg skulle undervise i det, tidligere i forløbet?

Vh Annette

Anettes indlæg førte til en snak omkring formålet med livshistorie arbejdet.

Vi er optaget af, at de studerende får anvendt introduktionen til livslinje arbejde til fordybelse ind i egen livshistorie og fundament, eget terapeutiske arbejde – og at dele sin historie og baggrund med medstuderende -, men ikke en fyldestgørende indføring i livslinje arbejde som metode.

IFUAM:

Generelt kan siges om de metoder der introduceres; de skal undervejs tjene til processen med den enkeltes fordybelse og egen udviklingsproces – samtidig med at der øves i at anvende de terapeutiske metoder sammen med øveklinter/medstuderende, så de psykoterapeutstuderende får mulighed for at kunne arbejde forskelligt ind i klientens problematikker og ønsker.

Morten Andersson kommer fortsat en halv dag på træningsforløbet og underviser i krop og (indre) bevægelse.

Vi er glade for samarbejdet med de eksterne undervisere og censorer og fornemmer en god rød tråd.

4. Fortsættelse: Drøftelse af tiltag omkring en løbende evaluering af studiet og studiemiljøet på IFUAM.



Evaluering løbende

Siden beslutning om vores evaluering på grundforløb og træningsforløb, er der indsamlet skriftlig evaluering, hvilken er positiv.

Samtidig er den afsluttende eksamen, indhold i opgaver, mundtlige oplæg og den studerendes væren bruges som indikator for opfyldelse af læringsmål.

5. Eventuelt.

12.30 – 13.00

Frokost.

Kærlig hilsen
Arne